



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za šol. leto 2019-20

april, 2019

Z izbirnimi predmeti v III. triletju bi se radi približali različnim interesom otrok.

Razdeljeni v *dve področji*:

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNO in NARAVOSLOVNO TEHNIČNO.

Šola mora obvezno ponuditi **drugi tuji jezik, verstva in etiko ter retoriko.**

Več o izbirnih predmetih si lahko preberete na spletu.

Po *trajanju* jih ločimo na:

- Triletne, ki jih učenec lahko izbere vsa tri leta (npr. tuji jeziki), ni pa nujno. Če učenec izbere tak (nadaljevalni) predmet, mu mora šola omogočiti, da ga obiskuje tri leta, tudi če v skupini pade število učencev pod normativ za oblikovanje skupine,
 - triletne, ki so lahko tudi krajši,
 - enoletni, ki niso vezani na razred,
 - enoletni, vezani na razred.
- Izbirni predmeti so **številčno ocenjeni.**
- Vsak učenec mora **izbrati 2 uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure,** če s tem soglašajo starši. Če torej učenec izbere tuji jezik, lahko le s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet.
- Šola mora ponuditi pouk najmanj treh predmetov iz vsakega sklopa, vendar učencu **ni treba izbirati predmetov iz obih sklopov.**

• Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko **oproščen sodelovanja** pri izbirnih predmetih. Lahko je **oproščen sodelovanja** pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Pisno vlogo za oprostitev (dobite jo pri svetovalni delavki ali na spletni strani šole, pri dokumentih) **priložite prijavnici** k izbirnim predmetom. Po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo, pa nam posredujete še potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (do 30. junija). Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno, potrdilo o vpisu posredujete najkasneje do 31. avgusta. O oprostitvi odloča ravnatelj za posamezno šolsko leto. V spričevalo se v rubriko izbirni predmeti vpiše »oproščen«.

• Glede na želje učencev, bomo z upoštevanjem standardov in normativov oblikovali **skupine**. Izvajali bomo izbirne predmete, za katere bo več zanimanja.

V šolskem letu 2019/2020 boste na naši šoli lahko izbirali med naslednjimi izbirnimi predmeti:

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

	NASLOV	Razred	Učitelj
1.	ITALIJANŠČINA I	7., 8., 9.	Marjana Mlinarič ali Suzana Mozetič
2.	ITALIJANŠČINA II	kdor je obiskoval Italijanščino I oz. kdor izkaže ustrezno znanje	Marjana Mlinarič ali Suzana Mozetič
3.	ITALIJANŠČINA III	kdor je obiskoval Italijanščino II oz. kdor izkaže ustrezno znanje	Marjana Mlinarič ali Suzana Mozetič
4.	VERSTVA IN ETIKA I	7.,8., 9.	Jernej Krečič
5.	RETORIKA	9.	Marjana Mlinarič
6.	GLASBENI PROJEKT	7., 8., 9.	Erika Klanjšček
7.	TURISTIČNA VZGOJA	7., 8., 9.	Jernej Krečič

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

	Naslov	Razred	Učitelj
1.	RASTLINE IN ČLOVEK	7., 8., 9.	Mateja Pegan Žvokelj
2.	NAČINI PREHRANJEVANJA	9.	Mateja Pegan Žvokelj
3.	ROBOTIKA V TEHNIKI	8., 9.	Učitelj tehnike
4.	IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	7., 8., 9.	Januša Stibilj
5.	IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	7.,8.,9.	Januša Stibilj
6.	RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL	7.,8.,9.	Učitelj računalništva

Vsi predmeti se izvajajo po 1 uro tedensko, razen Italijanščine, ki se izvaja po 2 uri tedensko. Nekateri predmeti bodo potekali celo šolsko leto, nekateri pa v enem polletju. Nekateri predmeti bodo občasno izvajani strnjeno (več šolskih ur v istem dnevu), o čemer boste predhodno obveščeni.

ITALIJANSKI JEZIK 1

Izberejo lahko učenci: 7. razreda

Število ur: 70 ur

Učitelj: Marjana Mlinarič
ali Suzana Mozetič



NAMEN: V današnjem času je, bolj kot kdajkoli prej, pomembno znanje tujih jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način

CILJI: Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil;
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevnih situacijah;
- branje preprostih besedil;
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

TEME: Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne

zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

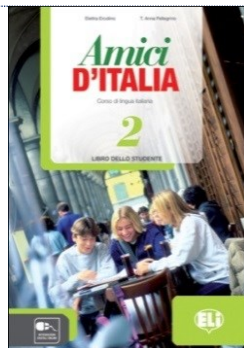
PRIPOMOČKI: Delovni učbenik (za najmanj 2 leti) in zvezek

ITALIJANSKI JEZIK 2

Izberejo lahko učenci: 8. razreda

Število ur: 70 ur

Učitelj: Marjana Mlinarič ali
Suzana Mozetič



NAMEN: V današnjem času je, bolj kot kdajkoli prej, pomembno znanje tujih jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način

CILJI: Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil;
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah;
- branje preprostih besedil;
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

TEME: Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu

spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

PRIPOMOČKI: Delovni učbenik (za najmanj 2 leti) in zvezek

ITALIJANSKI JEZIK 3

Izberejo lahko učenci: 9. razreda

Število ur: 64 ur

Učitelj: Marjana Mlinarič ali
Suzana Mozetič



NAMEN: V današnjem času je, bolj kot kdajkoli prej, pomembno znanje tujih jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način

CILJI: Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil;
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah;
- branje preprostih besedil;
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

TEME: Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne

zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

PRIPOMOČKI: Delovni učbenik (za najmanj 2 leti) in zvezek

VERSTVA IN ETIKA I, II in III

Izberejo lahko učenci: 7. razred - verstva in etika I, 8. razred - verstva in etika II in 9. razred - verstva in etika III

Število ur: 35

Učitelj: JERNEJ KREČIČ

NAMEN in CILJI: Pri predmetu **Verstva in etika I** učenci pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih, spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda, se usposablajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem) in razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte.

Pri predmetu **Verstva in etika II** se učenci seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje, spoznavajo obrede različnih religij in pridobivajo sposobnost razumevanja simbolov različnih religij, spoznavajo vlogo družine v tradicijah različnih religij, usposablajo se za kritičen odnos do negativnih pojavov v



zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij...) in razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati in biti solidaren.

Pri predmetu **Verstva in etika III** učenci spoznajo nastanek in zgradbo Biblije - svete knjige judovstva in krščanstva, spoznajo tudi različne načine interpretiranja Biblije, razumejo, da je bilo krščanstvo eno od temeljnih gibal zahodne civilizacije, se seznanijo s tem, kako različna verstva opredeljujejo smisel življenja, še posebej nasproti zlu, trpljenju in smrti, se seznanijo z razvojem krščanskega nauka in cerkvene organizacije, spoznajo vzroke za delitve v krščanski cerkvi, odkrivajo, da lahko vera povezuje ali pa tudi razdružuje, spoznajo vidne krščanske osebnosti na Slov. in njihov prispevek pri oblikovanju slov. kulture (Trubar, Dalmatin, Slomšek).

RETORIKA

Izberejo lahko učenci: 9. razreda

Število ur: 32

Učitelj: MARJANA MLINARIČ



NAMEN: Namen retorike je seznaniti učenke in učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

CILJI: Učenci spoznajo:

- kaj je retorika,
- zakaj je koristna,
- spoznajo moč prepričljivega govorjenja,
- učijo se, kako pregnati strah pred govornim nastopanjem.
- spoznajo razlike med dobrimi in slabimi argumenti
- spoznajo nastanek in zgodovino retorike.
- učijo se javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
- učijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

TEME: Uporabnost te veščine v življenju.
Pravila in načela dobrega dialoga.

Značilnosti dobrega argumentiranja, ločevanje od prepričevanja.
Tehnike retorike.
Sestavni deli dobro oblikovanega govora.
Oblikovanje uspešnega oz. neuspešnega govora.
Zgodovina retorike.

PRIPOMOČKI: zvezek, pisala

GLASBENI PROJEKT

Izberejo 7., 8. in 9. razreda
lahko učenci:

Število ur: 35 (32)

Učitelj: ERIKA KLANJŠČEK



NAMEN: Glasbeni projekt je načrtovana nadgradnja predhodnih glasbenih izbirnih predmetov, saj v svojih oblikah predvideva izvajalsko ustvarjalne dejavnosti in umetniška glasbena dela.

Izbirni predmet GLASBENI PROJEKT je enoleten. Lahko je nadgradnja ANSAMBELSKJE IGRE, ki jo je učenec že obiskoval, lahko pa se zanj odloči na novo.

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Je predmet, v katerem lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami.

Projekt zahteva podroben načrt, pri katerem s svojimi predlogi sodelujejo učenci.

CILJI: Učenci:

- oblikujejo ali poustvarijo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu (npr. muzikal);

-
- raziščejo določeno glasbeno področje (glasbeni ustvarjalci ali poustvarjalci) v svojem okolju in ga predstavijo v zbirki,
 - raziščejo, predstavijo ali objavijo glasbeno zapuščino v svojem okolju.

TEME: Ob zaključku predmeta glasbeni projekt učenci obvladajo različne pristope pri raziskovanju določenega glasbenega projekta in njegove predstavitve ter poznajo organizacijo, vsebino, dejavnosti, sestavine in izvedbo določenega glasbenega projekta.

PRIPOMOČKI: /

TURISTIČNA VZGOJA

Izberejo lahko 7., 8. in 9. razreda učenci:

Število ur: 35 (32)

Učitelj: JERNEJ KREČIČ



NAMEN: Razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih.

CILJI: Predmet učencem vzbuja zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela, jih motivira za sodelovanje v turističnem društvu in za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju. Vsebine predmeta še posebej razvija učenčev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naravne in kulturne dediščine.

TEME: Prvo polovico ur bomo izvedli v šoli v obliki izdelave turističnih prospektov ali plakatov izbranih slovenskih krajev, se preizkusili v organizaciji potovanja v tujino in v virtualnem turističnem vodenju po velikem mestu, izdelali pogrinjek za slavnostno večerjo, se učili bontona pri jedi in postrežbi ... Drugo polovico predvidenih ur pa bomo izvedli na terenu. Predvidena je izvedba delavnic na Biotehniški šoli v Šempetru, obisk TIC in/ali turistične

agencije v Novi Gorici, ogled hotela in/ali restavracije ter druge turistične infrastrukture v bližnjih krajih ... V povezavi z drugimi izbirnimi predmeti ali samostojno bomo izvedli ekskurzije.

PRIPOMOČKI: Za izvedbo omenjenih dejavnosti predvidevam stroške v višini okoli 40 €.

RASTLINE IN ČLOVEK

Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur: 35 (32)

Učitelj: MATEJA PEGAN ŽVOKELJ

NAMEN: Učenci raziskujejo uporabnost in vlogo rastlin v človekovem življenju ter njihovo ogroženost.

CILJI: Spoznajo povezanost rastlin, živali in človeka. Seznanijo se z delom pri vzgajanju številnih novih vrst koristnih rastlin in škodljivostjo zaščitnih sredstev. Odkrivajo prehrabno in zdravilno vrednost rastlin, se srečajo z najpogostejšimi domačimi in tujimi začimbnicami, spoznajo nekaj gojenih zdravilnih rastlin in njihove učinkovine ter ločijo uporabo zdravilnih rastlin v farmakologiji in v ljudskem zdravilstvu.

TEME: Pouk bo temeljil na raziskovalnem, eksperimentalnem in terenskem delu; spoznavali bomo rastline v okolici šole, mikroskopirali, urejali šolski vrt, gojili okrasne rastline, obiskali vrtnarijo oz. cvetličarno, iz rastlin bomo pripravili različne jedi, mazila in mila ter različne pripravke iz zdravilnih rastlin...

PRIPOMOČKI: Pisalo, mapa



NAČINI PREHRANJEVANJA

Izberejo lahko učenci: 9. razreda

Število ur: 32

Učitelj: MATEJA PEGAN ŽVOKELJ



NAMEN: Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci proučujejo prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

CILJI: Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja, razvijajo individualno ustvarjalnost in nadgrajujejo vsebine, ki so jih dobili pri rednem predmetu gospodinjstva.

TEME: Spoznali boste temeljna načela prehranjevanja v različnih starostnih obdobjih, načrtovali jedilnike, z enostavnimi meritvami ugotavljali stanje prehranjenosti, spoznavali tradicionalne načine prehranjevanja in prehrano v posebnih razmerah ter pripravljali različne jedi. Pouk bo zajemal veliko praktičnega dela, kjer boste lahko pokazali svojo ustvarjalnost.

PRIPOMOČK: Predpasnik, kuhinjska krpa, mapa

ROBOTIKA V TEHNIKI

Izberejo lahko 8., 9. razreda
učenci:

Število ur: 35(32)

Učitelj: Učitelj TIT



NAMEN: Namen predmeta je naučiti učenke in učence konstruiranja modelov, računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

CILJI: Učenci spoznavajo:
- računalniško krmiljene stroje in naprave
- model robotske roke

TEME: Pregled računalniško krmiljenih strojev in naprav.
Računalniško krmiljenje podnožja robotske roke.
Računalniška regulacija.
Model robotske roke.

PRIPOMOČKI: Računalniška učilnica, mikrokontrolerji, senzorji, žice ...

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA



Izberejo lahko 7., 8. in 9. razreda učenci:

Število ur: 35 (32)

Učitelj: JANUŠA STIBILJ

NAMEN: Namen izbirnega predmeta je izboljšati znanje odbojke ter se učiti nadaljevalnih elementov igre.

CILJI: Prvi cilj je usvajanje in spopolnjevanje novih športnih znanj, navajati na zdravo preživljanje prostega časa ter oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). Drugi cilj je uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri.

TEME: Učenje tehničnih in taktičnih elementov igre, spoznavanje sodniških znakov in sodniških pravil.

PRIPOMOČKI: športna oprema, telovadni copati

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Izberejo lahko 7., 8. in 9. razreda učenci:

Število ur: 35 (32)

Učitelj: JANUŠA STIBILJ



NAMEN:

Namen izbirnega predmeta je izboljšati znanje nogometa in se učiti nadaljevalnih elementov igre.

CILJI: Prvi cilj je usvajanje in spolnjevanje novih športnih znanj, navajati na zdravo preživljanje prostega časa ter oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). Drugi cilj je uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri.

TEME: Učenje tehničnih in taktičnih elementov igre, poznavanje sodniških znakov in sodniških pravil.

PRIPOMOČKI: športna oprema, telovadni copati

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Izberejo lahko 7., 8. in 9.

učenci: razreda

Število ur: 35 (32)

Učitelj: Učitelj
računalništva



NAMEN: Spoznavanje računalnika in orodji, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.

CILJI: Pridobitev temeljnih znanj s področja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v vsakdanjem življenju, nadaljnjem izobraževanju in pri delu.

TEME:

- Računalnik in razvoj računalništva.
- Sestavni deli računalnika.
- Osnovne dela v operacijskem sistemu Windows.
- Delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Word 2016).
- Zahtevnejše urejanje besedila.
- Izdelava in urejanje predstavitev (Microsoft PowerPoint) in preglednic (Microsoft Excel).
- Iskanje podatkov po svetovnem spletu.
- Pošiljanje elektronske pošte.

PRIPOMOČKI: Računalniška učilnica.