

OSNOVNA ŠOLA BRANIK
BRANIK 31, 5295 BRANIK



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE BRANIK

Šolsko leto 2017/2018

Poročilo je bilo predstavljeno na pedagoški konferenci 20. 9. 2018.

Poročilo je bilo predstavljeno na svetu staršev dne 26. 9. 2017.

Poročilo je bilo predstavljeno na svetu šole dne 27. 9. 2017.

Branik, september 2017

Vsebina

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNE NAČRTA OSNOVNE ŠOLE BRANIK.....	1
1. UVOD.....	3
2. OCENA STANJA.....	3
2.1 Podatki o šoli.....	3
2.2 Šolski okoliš.....	3
2.3 Kadrovski pogoji.....	3
3. PREDNOSTNA NALOGA.....	4
4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	5
4.1 Število učencev.....	5
5. Realizacija programa.....	6
5.1 Učni uspeh.....	6
5.2 Obisk.....	6
5.3 Realizacija pouka:.....	7
5.4 NPZ.....	7
5.5 Šolski koledar.....	11
5.6 Oblike diferenciacije - pouk v manjših učnih skupinah.....	11
5.7 Dopolnilni in dodatni pouk.....	11
5.8 Dnevi dejavnosti.....	12
5.9 Šola v naravi (CŠOD) in plavalni tečaj:.....	15
5.10 Interesne dejavnosti:.....	16
5.11 Tekmovanja :.....	21
5.12 Projekti :.....	22
5.13 Natečaji :.....	24
5.14 Prireditve :.....	25
6. DRUGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM.....	28
• STROKOVNI AKTIVI:.....	28
• ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	29
7. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	31
8. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	34
9. SKRIB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH.....	35
10. SODELOVANJE S STARŠI.....	35
11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV.....	36
12. PREHRANA.....	38

1. UVOD

V šolo je bilo vpisanih 119 učencev v osmih oddelkih. Podaljšano bivanje je obiskovalo 71 učencev, jutranje varstvo 13 prvošolcev. Organizirali smo tudi 135 minut varstvo vozačev (pred in po pouku) na dan.

2. OCENA STANJA

2.1 Podatki o šoli

Osnovno šolo Branik je ustanovila Skupščina občine Nova Gorica z odločbo št. 490/76 in je vpisana v sodni register pri temeljnem sodišču Nova Gorica. Javni zavod OŠ Branik ima sedež v občini Nova Gorica, KS Branik 31. V sklopu šole na istem naslovu deluje tudi vrtec Rastja.

Ustanovitelj šole je Mestna občina Nova Gorica. Mestni svet MONG je 22. maja 2008 sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Branik.

2.2 Šolski okoliš

Osnovna šola Braniki deluje kot samostojna in popolna šola. Zavod opravlja svojo dejavnost na področju šolskega okoliša KS Branik (naselja Branik, Preserje, Spodnja Branica, Steske in Pedrovo).

Našo šolo obiskujejo tudi otroci iz krajev, ki spadajo v šolske okoliše drugih šol. To so: Komen, Zavino, Šmarje, Brje, Gaberje.

2.3 Kadrovski pogoji

V pedagoškem delu kolektiva v šolskem letu 2017-18 smo zaradi dolgotrajne odsotnosti učiteljice Edes Arčon Vodopivec v novembru in decembru 2017 zaposlili Karin Jejčič Simčič, z januarjem pa učiteljico Nastjo Debenjak sprememb. Prav tako smo zaradi dolgotrajne odsotnosti učiteljice Rosana Švara nadomestno zaposlili učiteljico Marjeto Lisjak. Maja je odšla na porodniški dopust učiteljica Marjana Mlinarič, ki jo je do konca junija nadomestila Lucija Silič. Zaradi daljše odsotnosti psihologinje Maje Pahor pa smo s 1. junijem nadomestno zaposlili psihologinjo Anito Lisac.

3. PREDNOSTNA NALOGA

BRALNA PISMENOST:

Nadaljevali smo z vključevanjem aktivnosti za razvijanje kompetenc BP v redni pouk, gradili na motivaciji do branja: NMK (Naša mala knjižnica) - 1. skupina OPB, bralni vlakec - 1. r., branje v OPB-ju - 2.,3. skupina, KIZ v vseh razredih, KD s temo Knjiga - 2. in 3. razred, obisk Bibliobusa in aktivnosti v povezavi s tem - 1.-5. razred, BZ - vsi razredi, Noč knjige.

SAMOEVALVACIJA:

Zastavljeni cilji:

- Z medsebojnimi hospitacijami spremljati uspešnost izvajanja strategij za razvijanje bralne pismenosti ter spodbujati in izboljšati uporabo informacij (področje samostojnosti)
- Odgovornost do sebe, drugih in okolja
- Skrb za zdravje in osebno higieno (področje odgovornosti)

Na šoli je potekalo spremljanje uspešnosti izvajanja strategij za bralno pismenost. Vsak učitelj si je pripravil svoj akcijski načrt spremljanja. Prilagojen je bil starosti učencev.

Medpredmetno povezovanje je potekalo pri različnih predmetih v različnih razredih.

Na področju odgovornosti smo učence opozarjali na čistočo rok pred obrokom, pa tudi po uporabi WC-ja. Učenci so skrbeli tudi za čistočo okolice šole. Ker smo tudi v projektu Zdrava šola, smo vsakodnevno namenili minuto za zdravje.

Refleksija: Učitelji ugotavljajo, da je za doseganje ciljev na prvem mestu njihova doslednost. Učenci morajo imeti jasno postavljene cilje, kakor tudi merila.

Ugotavljajo tudi, da je razvijanje bralne pismenosti dolgotrajen proces, katerih vidnejši rezultati bodo šele čez par let.

Pri usvajanju ciljev na področju osebne higiene ugotavljamo, da jih bodo otroci ponotranjili po daljšem izvajanju. Tukaj imajo veliko vlogo tudi starši in njihov zgled.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	SKUPAJ
1.	<u>1</u>	7	7	14
2.	<u>1</u>	6	9	15
3.	<u>1</u>	7	4	11
4.	<u>1</u>	6	8	14
5.	<u>1</u>	8	10	18
6.	<u>1</u>	9	7	16
7. in 8.	<u>0,5</u>	5	3	18
	<u>0,5</u>	6	4	
9.	<u>1</u>	7	6	13
Skupaj	<u>8</u>	61	58	119

Število učencev je skozi šolsko leto ostalo nespremenjeno.

5. Realizacija programa

5.1 Učni uspeh

- 1. RAZRED: 100 %
- 2. RAZRED: 100 %
- 3. RAZRED: 100 %
- 4. RAZRED: 100 %
- 5. RAZRED: 100 %
- 6. RAZRED: 100 %
- 7. RAZRED: 100 %
- 8. RAZRED: 100 %
- 9. RAZRED: 100 %

SKUPAJ: 100 %

Razpisali smo popravni izpit za učenca 9. razreda, ki ga je uspešno opravil na junijskem roku.

5.2 Obisk

Povprečen obisk učencev pri pouku po mesecih:

- 1. razred: 91,6 %
- 2. razred: 93,6 %
- 3. razred: 95,7 %
- 4. razred: 95,1 %
- 5. razred: 96,0 %
- 6. razred: 94,5 %
- 7. razred: 96,8 %
- 8. razred: 95,2 %
- 9. razred: 92,0 %

SKUPAJ: 94,5 %

5.3 Realizacija pouka:

	Realizacija obveznega programa:	Realizacija - izbirni predmeti:	Realizacija razširjene programa Dopolnilni/dodatni pouk, ...:	SKUPAJ
1. razred	99,71%	97,10%	100,00%	98,93%
2. razred	98,00%	/	102,85%	100,43%
3. razred	98,21%	/	100,00%	99,10%
4. razred	98,89%	95,70%	100,00%	98,19%
5. razred	98,02%	95,70%	101,43%	98,38%
6. razred	99,62%	100,00%	111,11%	103,57%
7. razred	98,56%	98,07%	95,05%	97,23%
8. razred	98,98%	97,83%	95,05%	97,29%
9. razred	103,18%	98,45%	122,73%	108,12%
SKUPAJ	99,29%	97,55%	103,13%	100,13%

5.4 NPZ

Slovenščina:	6. r.
POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:	
<p>Preizkus je pisalo 16 učencev. Najvišji rezultat je 66%, najnižji pa 16%. Povprečje na šoli je 35,75%, državno povprečje pa 46,42%. Šolsko povprečje je torej za 10,67% nižje.</p> <p>Iz podatkov ugotavljam, da se kažejo težave predvsem pri razumevanju besedila in utemeljevanju le-tega. Pokazale so se tudi težavi pri pravopisu, pri zapisu kratic in pri metajezikovnem znanju. Učenci premalo poglobljeno in premalo kritično berejo besedila, zato imajo težave z nalogami, ki zahtevajo poglobljene odgovore, iz besedila tudi ne znajo izluščiti bistvenih podatkov.</p> <p>Potrebno je graditi na področju sprejemanja (razčlenjevanja, vrednotenja, primerjanja umetnostnih besedil), poglobljenega branja ter samostojnega pisanja o prebranih</p>	

književnih besedilih, pri čemer naj bi učenci izkazovali čim več literarnovednega znanja. Delati je potrebno tudi na področju pravopisa ter razumevanju in uporabi jezikoslovnih pojmov.	
Matematika:	6. r.
POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:	
<p>Preizkus je pisalo 16 učencev. Najvišji rezultat je 92%, najnižji pa 14%. Skupni rezultat je 9,14 % nižji od državnega povprečja. Glede na strukturo razreda in doslednost pri delu so rezultati pričakovani. Izstopata učenca z odličnimi rezultati ter velika skupina s slabimi.</p> <p>V prihodnosti je potrebno učencem osmisliti zavedanje o natančnosti in doslednosti branja in osvajanja osnovnih aritmetičnih znanj. Več ponavljanja in vključevanja različnih znanj v redno dejavnost, predvsem problemskih znanj. Pregled dejavnosti po vertikali, predvsem v smislu vključevanja znanja v problemske situacije na višjih taksonomskih ravneh. Povečati pri učencih odnos do znanja ter težnjo k resnično kvalitetnemu in dolgoročno uporabnemu znanju.</p>	
Angleščina:	6. r.
POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:	
<p>Dosežki učencev v šoli so 5,62% nižji kot v državi. Najnižji dosežek v šoli je 5 točk (10%), najvišji pa 46 točk (96%) od 48.</p> <p>V nalogah slušnega razumevanja, ki jih sestavlja 12 vprašanj, učenci naše šole pri 6 vprašanjih po zitivno odstopajo od povprečja. Polovico vprašanj so učenci rešili pod državnim povprečjem.</p> <p>Bralno razumevanje je sestavljeno iz dveh delov in skupno 12 vprašanj, od katerih so samo 4 naloge rešili nadpovprečno, vse ostale naloge pa so pod povprečjem. Razvidno je, da učenci težje razumejo podrobnosti besedila ter osnovna notranja razmerja v besedilu (npr. med osebami in dogodki.)</p> <p>Nalogo z rabo jezika sestavljajo 3 deli, skupno pa 14 vprašanj. V prvem delu so le eno postavko rešili nadpovprečno, kar kaže na slabo razumevanje pomena besed in besednih zvez iz sobesedila. V drugem delu so 3 od 4 postavk reševali nadpovprečno. V tretjem pa samo eno postavko nadpovprečno, kjer so neuspešno uporabljali besedišče iz danega tematskega področja ter v večini neustrezno zapisovali besede.</p> <p>Slabše so učenci reševali nalogo s pisnim sporočanjem, kjer so pri vsebini in slovnicu dosegli rezultate precej pod državnim povprečjem. Kljub poudarkom, naj razvijajo vse tri dane iztočnice, se vsebini niso posvetili v celoti in tako zaradi pomanjkljivosti izgubljali točke. Nekateri učenci pisnega sestavka niso napisali. Kar kaže bodisi na premalo časa bodisi na nizek interes. Ostali učenci so uporabljali dokaj osnovne slovnične strukture in predvsem enostavčne povedi.</p> <p>Slab rezultat pisnih sestavkov pri večini učencev ne preseneča in je odraz njihove nezainteresiranosti do pisanja sestavkov v tujem jeziku.</p>	

PREDLOGI ZA NADALJNJE DELO Z UČENCI

- sistematično razvijanje vseh štirih spretnosti od 4. - 9. r. s poudarkom na procesnem razvijanju pisne spretnosti
- delo z avtentičnimi daljšimi in raznolikimi besedili
- nadaljnje razvijanje bralnih tehnik
- prepoznavanje in pravilna raba (tudi zapis) besed v sobesedilu

Slovenščina:

9. r.

POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:

Preizkus je pisalo 13 učencev. Najvišji rezultat je 75%, najnižji pa 20%. Povprečje na šoli je 46,92%, državno povprečje pa je 51,00%. Šolsko povprečje je torej za 4,08% nižje.

Učenci premalo poglobljeno in premalo kritično berejo besedila, zato imajo težave z nalogami, ki zahtevajo poglobljene odgovore. Zato je potrebno delati na področju sprejemanja (razčlenjevanja, vrednotenja umetnostnih besedil), poglobljenega branja ter samostojnega pisanja o prebranih književnih besedilih, pri čemer naj bi učenci izkazovali čim več literarnovednega znanja.

Potrebno je razvijati tudi bralno - učne strategije, graditi na samostojnem tvorjenju različnih besedilnih vrst in utrjevati pravopis. Prav tako je potrebno v razredu posvečati več pozornosti razvijanju metajezikovne zmožnosti (razumevanje in uporaba jezikoslovnih pojmov).

Matematika:

9. r.

POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:

Preizkus je pisalo 12 učencev od 13. Povprečni rezultat OŠ Branik je 52,17 % (državno povprečje: 53,06%).

Rezultat je enak kot v 6. razredu z manjšimi odstopanji. Sam preizkus je bil zastavljen na visokem nivoju, 36% točk je doseglo le 16% vseh učencev na državni ravni.

Tako na šolski kot na državni ravni izstopa zapis denarne enote z eno decimalko. Naloge iz področja geometrije rešujejo dobro, nekateri učenci slabo preberejo navodila za delo, pri utemeljitvah se izražajo nedosledno, v pogovornem jeziku, računsko so velikokrat zelo površni. Pri nalogah z več odgovori ne zapišejo vseh.

Težave, ki se ponavljajo, redno vključujem v reden pouk (besedišče, utemeljitve, oklepaji pri zapisu, enote). V naprej bom še v naprej vključevala vse omenjene cilje, predvsem pa je problem pri učencih premajhen občutek za natančnost in doslednost.

Tretji predmet - glasbena umetnost:	9. r.
POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:	
<p>Preizkus je pisalo 13 učencev. Najvišji rezultat je 94% najnižji pa 29%. Skupni rezultat je 0,77 % nižji od državnega povprečja. Glede na strukturo razreda so rezultati pričakovani. Izstopa učenka z odličnimi rezultati.</p> <p>Učenci obvladajo temeljno znanje s področja analitičnega poslušanja glasbe. Pri orientaciji v glasbenem besedilu na zgoščenkah razberejo le temeljne podatke. V okviru poznavanja in razumevanja glasbene kulture poznajo glasbene ustanove ter nekatere skladatelje in njihova dela. Razumevanje partiture je omejeno na prepoznavanje najosnovnejših elementov glasbenega zapisa. Vnaprej bom v pouk vključevala še več analize partiture (tonska trajanja, dinamika, agogika, izvajalci, parti).</p>	

5.5 Šolski koledar

V šolskem koledarju v šolskem letu 2017-18 ni bilo sprememb

5.6 Oblike diferenciacije - pouk v manjših učnih skupinah

Pri poučevanju so učitelji delo diferencirali sproti z notranjo diferenciacijo in individualizacijo. Pouk v manjših učnih skupinah pa je tekel kot oblika ločevanja pouka osnovni predmetov pri SLJ, MAT in TJA v kombiniranem oddelku.

5.7 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk je bil organiziran na razredni stopnji za odpravljanje sprotnih primanjkljajev, ne glede na predmet.

Realizacija ur dop/dod pouka na razredni stopnji je bila **100,85 %**.

Na predmetni stopnji je bil organiziran dopolnilni in dodatni pouk za SLJ, MAT, TJA, ZGO, GEO, KEM in BIO.

Realizacija ur dop/dod pouka na predmetni stopnji je bila **105,98 %**.

Skupna realizacija dop in dod pouka je bila 103,14 %.

5.8 Dnevi dejavnosti

1. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Sprejem prvošolcev 1. 9. 2017	Pastirske poti 4.10.2017	Ustvarjalne delavnice 12.12.2017	Jesenski pohod z ogledom gradu 13.10.2017
Praznični običaji 22.12.2017	Zdrave navade 15.11.2017	Življenje nekoč 12.6.2017	Pohod po vodnih poteh 7.4.2018
Dan šole 14.12.2017	Medeni zajtrk 5.11.2017	Obisk ZOO v Ljubljani 18.6.2018	Atletski mnogoboj 26.4.2018
Zadnji šolski dan in obeležitev državnega praznika 22.6.2017			Vodne aktivnosti 6.6.2018
			Zlati sonček 11.5.2018

2. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Dan šole 14.2.2017	Kaj lahko storim za svoje zdravje 15. 11. 2017	Pastirske poti 4. 10. 2017	Pohod in otvoritev vodne učne poti 7. 4. 2018
Praznični običaji 22.12.2017	Travnik 1. 6. 2018	Likovno-tehnične delavnice 13. 12. 2017	Atletski mnogoboj 26. 4. 2018
Dan knjige 14.5. 2018	Obisk ZOO v Ljubljani 19. 6. 2018	Življenje nekoč 30. 5. 2018	Zlati sonček 23. 5. 2018
Zadnji šolski dan z obeležitvijo državnega praznika-22.6.2018			Pohod na Vrše 31. 5. 2018
			Vodne aktivnosti 6. 6. 2018

3. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Tradicionalni slovenski zajtrk 20. 11. 2017	Rojstvo in zdrav način življenja 24. 1. 2018	Pastirci 4. 10. 2017	Jesenski pohod z ogledom gradu 10. 10. 2017
Dan šole 14. 12. 2017	Raziskujem naravo 15. 6. 2018	Tehniški izdelek 8. 1. 2018	Spomladanski pohod 7. 4. 2018
Dan knjige 1. 3. 2018	Obisk ZOO 19. 6. 2018	Poskusi in opazovanja 27. 3. 2018	Atletski mnogoboj 26. 4. 2018

Zadnji šolski dan z obeležitvijo državnega praznika 22. 6. 2018			Zlati sonček 23. 5. 2018
			Vodne aktivnosti 6. 6. 2018

4. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Dan šole 14. 12. 2017	Živi muzej Krasa 4. 10. 2017	Tehniški izdelek 27. 11. 2017	Jesenski pohod 10. 10. 2017
Razred kot skupnost 21. 6. 2018	Čutila in prebavila 12. 1. 2018	Vodno kolo 7. 2. 2018	Pohod po vodni učni poti 7. 4. 2018
Zadnji šolski dan z obeležitvijo državnega praznika 22. 6. 2018	Slovenski tradicionalni zajtrk 17. 11. 2017	Elektrika 12. 3. 2018	Atletski mnogoboj 26. 4. 2018
		Park vojaške zgodovine Pivka 19. 6. 2018	Vodne aktivnosti 6. 6. 2018
			Orientacija 21. 5. 2018

5. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
CŠOD 9.-13.10	CŠOD	CŠOD	CŠOD
Dan šole 14. 12. 2017	Zasvojenost, zdrava prehrana, puberteta 10.1.2018	Tehniški izdelek 1.3.2018	CŠOD
Zadnji šolski dan z obeležitvijo državnega praznika 22. 6. 2018	Rujkov naravoslovni dan: Živi muzej Krasa 4.10.2017	Stroji in naprave 5.6.2018	Spomladanski pohod 7.4.2018
		Park vojaške zgodovine Pivka 19.6.2018	Atletski mnogoboj 26.4.2018
			Orientacija in naloge Krpana 21.5.2018

6. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija Škocjanske jame 4. 10. 2017	CŠOD 15. 1. - 19. 1. 2018	CŠOD 15. 1. - 19. 1. 2018	CŠOD 15. 1. - 19. 1. 2018
Dan šole	Tokovi	Priprava na Dan šole	CŠOD 15. 1. - 19. 1.

14. 12. 2017	9. 2. 2018	12. in 13. 12. 2017	2018
Glasbena mladina, Goriški grad 6. 12. 2017	Preprečevanje kajenja, odraščanje 9. 1. 2018	Ex-tempore 30. 5. 2018	CŠOD 15. 1. - 19. 1. 2018
Zadnji šolski dan z obeležitvijo državnega praznika 22. 6. 2018		Makete iz papirnih gradiv 5. 6. 2018	Pohod po vodni učni poti 7. 4. 2018
			Atletski mnogoboj 3. 5. 2018

7. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija Škocjanske jame. Krajinski park, Strunjan 4. 10. 2017	Gozd 22. 9. 2017	Ex-tempore 30. 5. 2018	Igraj se z mano - bodi športnik 27. 9. 2017
Glasbena mladina, Goriški grad 6. 12. 2017	Pozitivna samopodoba, zasvojenost 9. 11. 2017	Priprava na Dan šole 12. in 13. 12. 2017	Zimski športni dan 15. 2. 2018
Dan šole 14. 12. 2017	Zdrav življenjski slog 11. 6. 2018	Hiša eksperimentov, knjižnica 17. 10. 2017	Pohod 7. 4. 2018
		Varno v promet 15. 6. 2018	Atletski mnogoboj 3. 5. 2018
			Kolesarjenje 18. 6. 2018

8. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija na Kras in Primorje 4. 10. 2017	CŠOD	CŠOD	CŠOD
Glasbena mladina, Goriški grad 6. 12. 2017	Motnje hranjenja in medosebni odnosi 16. 10. 2017	CŠOD	CŠOD
110 let šole 14. 12. 2017	Srčni utrip, ledvice 18. 6. In 19. 6. 2018	Dan odprtih vrat ŠC Nova Gorica 17. 10. 2017	Bowling, pohod 15. 2. 2018
		Priprave na 110-letnico šole 12. 12. in 13. 12. 2017	Pohod po vodni učni poti 7. 4. 2018
			Atletski mnogoboj 3. 5. 2018

9. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija na Kras in Primorje 4. 10. 2017	Vzgoja za zdravo spolnost 16. 10. 2017	Predstavitve poklicev na ŠC 17. 10. 2017	Bowling, pohod 15. 2. 2018
Glasbena mladina, grad 6. 12. 2017	Genetika 20. 10. 2017	Priprave na 110-letnico šole 12.12. in 13. 12. 2017	Pohod po vodni učni poti 7. 4. 2018
110 let šole 14. 12. 2017	Elektroliti 15. 1. 2018	Ljubljana - čisti zobje 5. 6. 2018	Atletski mnogoboj 3. 5. 2018
		Priprave na valetu 13. 6. 2018	Zaključna ekskurzija 25. 5. 2018
			Priprave na valetu, odbojka 11. 6. 2018

5.9 Šola v naravi (CŠOD) in plavalni tečaj:

- 2. razred Čepovan; 30. 5.–1. 6. 2018 (tehniški, športni in naravoslovni dan),
- 3. razred Nova Gorica, 3.–6. 4. 2018 (tečaj plavanja),
- 5. razred: hotel Cerknjo; 9.–13. 10. 2017 (šola plavanja),
- 6. razred Bohinj; 15. 1.–19. 1. 2018 (šola alpskega smučanja),
- 8. razred CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt; 9.–13.4.2018 (projektni teden - tehnika vsepovsod).

Razred: 2.	Čas: 30.5.-1.6.2018	Kraj: Čepovan
<u>Povzetek dela:</u>		
V šoli v naravi smo izvedli tri dneve dejavnosti: Tehniški dan-Življenje nekoč, športni dan-Pohod na Vrše in naravoslovni dan-Travnik. Poleg omenjenih dni smo obiskali tudi gasilski dom, izvedli eksperimentalno delo ter obiskali lovsko kočo, kjer nam je lovec predstavil živali. Izvedli smo tudi naravoslovno dejavnost v gozdu in si ogledali bližnji kmetiji.		
Razred: 3.	Čas: 3. - 6. 4. 2018	Kraj: Nova Gorica
<u>Povzetek dela:</u>		
Obveznega plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci, vendar ga zaradi poškodbe en učenec ni zaključil. Dva učenca nista dosegla cilja v prvem triletju (preplava 25 metrov), učenec, ki pa ni končal tečaja, je bil preverjen naknadno ter je cilj dosegel.		
Razred: 5.	Čas: 9.-13.10.	Kraj: Cerknjo
<u>Povzetek dela:</u>		
V šoli v naravi se je izvajal tečaj plavanja. Imeli smo tudi naravoslovni dan, ogledali smo si muzej, izvedli smo fitness v naravi, plezali smo po plezalni steni. Imeli smo nočni pohod z lučkami, spoznali smo kraj. Izvajali so različne naloge iz tehnike (most, ...).		
Razred: 6.	Čas: 15. 1. - 19. 1. 2018	Kraj: Bohinj
<u>Povzetek dela:</u>		
V šoli v naravi je bil poudarek na alpskem smučanju. Učenci so dopoldan smučali na Voglu,		

popoldan pa so izvajali druge dejavnosti - nordijska hoja, spoznavanje kraja, spoznavanje FIS pravil, ... Na koncu šole v naravi smo imeli manjše smučarsko tekmovanje, ki so ga vsi učenci dobro izpeljali.

Razred: 8.

Čas: 9.4.2018 - 13.4.2018

Kraj: CŠOD Trilobit,
Javorniški Rovt

Povzetek dela:

Šola v naravi je bila izvedena v obliki projektnega tedna: Tehnika vsepovsod. Učenci so spoznali delovanje hidroelektrarne, obdelavo naravnega kamna, pripravo kurišča in prižiganje ognja brez vžigalic, obiskali zapuščen rudnik manganove rude, se seznanili z različnimi kamninami, oglarjenjem, spoznali filcanje, poleg tehniških vsebin so se urili v lokostrelstvu, veslanju, pohodih in orientaciji.

5.10 Interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	Število planiranih ur letno	Število realiziranih ur
Kolesarski krožek (za 5. kolk. izpit - sistemizirano)	16	16
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so imeli teoretični praktični pouk. Vsi so opravili kolesarski izpit.		
Orffova skupina	70	67
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se učili igrati na male instrumente, kitaro, klavir in cajon. Na klavir so igrali enoglasne ali akordične spremljave k zborovskim pesmicam in popevkam, na kitaro osnovne akorde za spremljavo k pesmicam. Sodelovali so na sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost, na prireditvi ob obletnici šole, na prireditvi ob 8. februarju, na šolskem koncertu S pesmijo v pomlad ter na prireditvi ob koncu šolskega leta.		
Otroški pevski zbor	70	67
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so prepevali ljudske pesmi in enoglasne pesmi za otroški zbor, ob spremljavi klavirja in malih instrumentov. Izbor pesmi se je nanašal na vsebino prireditev, na katerih so sodelovali. Večino naučenih pesmic so zapeli na šolskih prireditvah in nastopih izven šole. Otroški pevski zbor je sodeloval na prireditvi ob obletnici šole, ob obeležitvi dneva informacije, na šolski prireditvi S pesmijo v pomlad, na vrtčevski prireditvi ter na reviji pevskih zborov Naša pomlad.		
Mladinski pevski zbor	70	70
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so prepevali ljudske pesmi in troglasne pesmi za mladinski zbor, a cappella ali ob spremljavi klavirja. Izbor pesmi se je nanašal na vsebino prireditev, pri katerih so sodelovali. Večino naučenih pesmic so zapeli na šolskih prireditvah in nastopih izven šole. Mladinski pevski zbor je sodeloval na prireditvi ob sprejemu prvošolčkov v šolsko skupnost,		

1. novembra pri komemoraciji v Braniku, ob obeležitvi dneva informacije, na prireditvi na Pedrovem, na komemoraciji 14. februarja, na šolskem koncertu S pesmijo v pomlad, na reviji pevskih zborov Naša pomlad, na prireditvi ob koncu šolskega leta.		
Bralna značka 1	4	4
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so morali za osvojitve Bralne značke prebrati tri slikanice in se naučiti dve pesmici na pamet. V začetku šolskega leta so bili vključeni vsi učenci. Predstavili so se z branjem slik ob slikanici in risbo. Srečevali smo se ob torkih peto šolsko uro. Od 14 vpisanih učencev je BZ osvojilo 11 učencev.		
Bralna značka 2	4	4
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so za osvojitve bralne značke prebrali tri slikanice ter eno pesniško zbirko. Iz pesniške zbirke so deklamirali eno pesmico. V zvezek za bralno značko so napisali naslov in avtorja ter ilustrirali prizor iz knjige. K bralni znački je bilo vpisanih 12 učencev. Vsi vpisani so osvojili bralno značko.		
Bralna značka 3	3	3
<u>Kratek povzetek dela:</u> V okviru bralne značke so učenci prebrali 3 knjige ter eno pesniško zbirko. Knjige so izbirali po njihovi lastni presoji z upoštevanjem primerne zahtevnosti. Prebrana dela so ilustrirali, zapisali naslov in avtorja. Iz pesniške zbirke so deklamirali eno pesmico, zgodbo so obnovili ob knjigi. Vseh 10 vpisanih učencev je osvojilo bralno značko.		
Bralna značka 4	3,5	3
<u>Kratek povzetek dela:</u> Bralno značko je osvojilo 9 učencev. Prebrati so morali pet knjig, od tega je bila ena poezija. Prebrane knjige so po predhodni najavi predstavili po pouku.		
Bralna značka 5	4,5	4
<u>Kratek povzetek dela:</u> Bralno značko je opravilo 16 učencev. Prebrali so pet knjig, ena je bila poezija. Učitelju so odgovarjali na vprašanja, ki so se navezovala na temo knjige.		
Bralna značka 6 - 9	1	1
<u>Kratek povzetek dela:</u> <u>Število vključenih učencev:</u> 6. razred: opravil jo je en učenec, 7. razred: opravil jo je en učenec, 8. razred: opravilo jo je sedem učencev, 9. razred: opravili sta jo dve učenki. Čeprav je bilo na začetku vključenih več učencev, so delo opravili le ti. Delo BZ se je zaključilo 25. 4. 2018, nato sem poročanje podaljšala za dva dni, da so lahko BZ opravili vsi, ki so to želeli. Ugotavljam, da število učencev pada, a je to vseslovenski problem. Bralna značka je potekala v sklopu dela knjižnice. Učenci so imeli urnik BZ, a sem jih sprejela vedno, ko sem imela čas - dejavnost sem torej prilagajala njim, da bi le opravili BZ. Z učenci sem imela tudi uvodne ure za sodelovanje		

na Mega kvizu, ki ga lahko rešujejo po spletu. Skupaj smo pregledali in rešili prvi in drugi mesec in se naučili, kako priti v e-obliko reševanja kviza. Reševanje kviza poteka celo leto in ima mesečne naloge.		
Angleška bralna značka	10	10
<u>Kratek povzetek dela:</u> V nižjih razredih smo 4 ure posvetili branju knjig in razlagi, v višjih pa so učenci na podlagi samostojno prebranih knjig odgovarjali na vprašanja in reševali naloge.		
Cici Vesela šola	5	5
<u>Kratek povzetek dela:</u> V okviru Cici Vesele šole smo na zabaven in poučen način spoznavali tematiko istoimenske rubrike v reviji Ciciban in reševali različne didaktične naloge povezane z njo. Sodelovali smo tudi na Cici Veselošolskem tekmovanju, v katerem so učenci preverili svoje znanje. Vsi sodelujoči učenci so prejeli tudi priznanje.		
Vesela šola	7	11
<u>Kratek povzetek dela:</u> Šest ur je bilo namenjenih pripravam na šolsko tekmovanje, 7. ura je bilo samo tekmovanje. 3 učenci od 8 tekmovalcev so osvojili bronasto priznanje. Z eno učenko, ki se je uvrstila na državno tekmovanje, sem opravila še 4 ure. Osvojila je srebrno priznanje.		
Mladi slovenisti - priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	5
<u>Kratek povzetek dela:</u> V tem šolskem letu so se na tekmovanje za Cankarjevo priznanje prijavile tri učenke. Opravili smo 5 šolskih ur, saj smo imele priprave za tekmovanje ob torkih ali sredah preduro. Vse tri učenke so osvojile na šolskem tekmovanju bronasto priznanje, učenka 8. r. se je uvrstila na območno tekmovanje, kjer je dosegla srebrno priznanje.		
Mladi biologi - priprave na Proteusovo tekmovanje iz znanja biologije	7	0
<u>Kratek povzetek dela:</u> Ker ni bilo nobene prijave na tekmovanje, se interesna dejavnost ni izvajala.		
Mladi fiziki - priprave na Stefanovo tekmovanje iz fizike	1	15
<u>Kratek povzetek dela:</u> Z eno učenko iz 9. razreda sva reševala tekmovalne pole iz prejšnjih let. Učenka je vaje reševala tudi doma in sva nejasnosti odpravljali pri predurah. Učenka je dosegla bronasto priznanje, se uvrstila na področno in dosegla srebrno področno priznanje, se uvrstila na državno tekmovanje in dosegla srebrno državno priznanje.		
Mladi geografi - priprave na tekmovanje iz znanja geografije	7	10
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se pripravljali na tekmovanje iz znanja geografije. Izvajali smo ga predure, večinoma ob petkih. Učenci so se udeležili šolskega in območnega tekmovanja.		
Mladi kemiki -priprave na Preglovo tekmovanje iz znanja kemije	7	7,5

<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se pripravljali na tekmovanje iz znanja kemije, tako da so reševali zahtevnejše naloge. Šolsko tekmovanje je bilo 15. januarja 2018, državnega tekmovanja, ki je bilo 24. marca 2018, sta se udeležili dve učenki, ena je dosegla zlato Preglovo priznanje.		
Matematični krožek (priprave na Vegovo, razvedrilna MAT)	14	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesno dejavnost je obiskovalo 9 učencev. Dejavnost je potekala v septembru in novembru kot priprava na tekmovanje iz razvedrilne matematike. Učenci 6., 8. in 9. so spoznavali različne tipe nalog iz razvedrilne matematike. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 13 učencev. Osvojili so 4 bronasta priznanja. Dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje in osvojila srebrno priznanje. Ostalega dela ur nisem opravila zaradi daljše bolniške odsotnosti.		
Mladi zgodovinarji - priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine	7	7
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine. Izvajali smo ga predure, večinoma ob petkih. Učenci so se udeležili šolskega in območnega tekmovanja.		
Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	7	5,5
<u>Kratek povzetek dela:</u> 6 učenk se je pripravljalo na šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki je potekalo 13.10.2017. Vse so osvojile bronasto priznanje. Tri učenke so se udeležile državnega tekmovanja, ki je bilo 18.11.2017, dve učenki sta osvojili zlato priznanje.		
Priprave na tekmovanje v znanju angleškega jezika	8	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Oktobra in novembra smo z učenci 9. r., ki so se prijavili na šolsko tekmovanje, reševali pole iz preteklih let. Ena učenka se je uvrstila na regijsko tekmovanje. Z njo sem opravila še 2 uri priprav, ki so temeljile na prebranem književnem delu.		
Logika	1	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Prijavljenim učencem sem pokazal kje na spletu najdejo primerne naloge za vajo. Zaradi pomanjkanja časa so učenci vadili doma in pri urah dodatnega pouka pri razredničarkah (do 5. razreda). Tekmovalo je 50 učencev, dosegli so skupno 20 bronastih priznanj. Ena učenka se je uvrstila na regijsko tekmovanje.		
Prostovoljci	10	10
<u>Kratek povzetek dela:</u> Z učenci sva se s svetovalno delavko srečevali ob posebnih priložnostih. Sodelovali so pri branju pravljic otrokom iz vrtca in prvošolcem, pri izdelavi darilca za povabljenе ob praznovanju 110 obletnice zgradbe naše šole in za ostarele in osamljene krajanе ob novem letu. Izdelali so novoletno čestitko in jo osebno skupaj z darilcem odnesli določenim krajanom.		
Recitacijski krožek	8	2+2
<u>Kratek povzetek dela:</u> V tem šolskem letu sta bili opravljeni dve šolski uri recitacijskega krožka. Učenci so se pripravljali na nastop ob 150. Obletnici čitalnice v Braniku. (Marjana)		

2 uri sta bili namenjeni komemoracijam: 1 komemoraciji na Pedrovem, 1 pa komemoraciji 15. 2. v Braniku. (Marja)		
Italijanska BZ	2	4
<u>Kratek povzetek dela:</u> Ure, ki so bile namenjene italijanski BZ, so učenci 8. r. opravili v sklopu pouka. Osmošolci so tekmovali v dveh BZ: Il topolino di biblioteca - osvojili so 5 zlatih priznanj in eno potrdilo o sodelovanju; EPI lettere - osvojili so 3 zlata in 3 srebrna priznanja.		
Skupnost učencev	8	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Izvedli smo dva sestanka na šoli. Na drugem je sodeloval tudi ravnatelj. Udeležili smo se izbora mini župana in otroškega parlamenta v Novi Gorici. Predstavniki so sodelovalo pri sprejemu prvošolcev v skupnost učencev in pri podelitvi priznanj učencem 9. razreda ob koncu šolskega leta.		
Športni krožek	25	19
<u>Kratek povzetek dela:</u> Med urami športnega krožka so se učenci seznanjali z različnimi igrami z loparjem (badminton, namizni tenis, tenis). Izvajali smo gibanja osnovne motorike v sklopu različnih štafetnih in elementarnih iger. Spoznavali smo različne igre z žogo ter se pripravljali na šolska športna tekmovanja.		
Vrtnarski krožek	10	4
<u>Kratek povzetek dela:</u> Realizirali smo samo štiri ure. Učenci so sodelovali pri urejanju in zasaditvi gredic ter v nadaljevanju skrbeli za zasajene površine.		
Naravoslovne delavnice (Kresnička)	20	13,5
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesna dejavnost se je izvajala tudi med poukom v 6. razredu, zato je realizacija nižja. Učenci so se pripravljali na tekmovanje iz naravoslovnega znanja, tako da so izvajali poskuse, ki jih je določila DMFA.		
Ustvarjalnice	12	11
<u>Kratek povzetek dela:</u> Z učenci smo izdelovali predvsem izdelke iz odpadnega materiala (blago, les, CDeji,..). Razvijali so kreativnost in likovno - tehnične spretnosti.		
Računam z Lili in Binetom	8	7
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se pripravljali na tekmovanje tako, da so reševali dodatne naloge v posebnem delovnem zvezku in vaje, ki sem jih pripravila posebej v ta namen.		
Zeliščarski krožek	10	12
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so spoznali nekatera zelišča, ki rastejo na šolskem zeliščnem vrtu. Iz njih smo pripravljali hrano in različne zeliščne pripravke.		
Dramski krožek	20	2
<u>Kratek povzetek dela:</u> V letošnjem šolskem letu sta bili opravljeni dve šolski uri dramskega		

krožka.		
Zdravošolci	15	0
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesna dejavnost se v tem šolskem letu ni izvajala.		
Tehnični krožek	15	0
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesna dejavnost zaradi daljše bolniške odsotnosti ni bila realizirana.		
Mavrične urice	5	14
<u>Kratek povzetek dela:</u> Preko preprostih oblik in prijetnih oblik sva s svetovalno delavko Majo Pahor spodbujali pri učencih ozaveščanje samega sebe, svojih občutkov in čustev. Izvajali sva vaje, ki spodbujajo pozornost in koncentracijo, učili učinkovitega dihanja, sproščanja in umirjanja. Učenci so izvajali različne vaje otroške mini joge, vaje po metodah BrainGym, vaje po metodah Body2Brain, vaje čuječnosti, vizualizacije, različne tehnike sproščanja in umirjenja. Sestajali smo se na 14 dni ob četrtkih. Realiziranih je bilo veliko več ur kot je bilo načrtovanih. Vpisani učenci so k Mavričnim uricam zelo radi in redno prihajali.		
Astronomija	1	7
<u>Kratek povzetek dela:</u> Z učenko sva reševala tekmovalne pole iz prejšnjih let. Učenka je vaje reševala tudi doma in sva nejasnosti odpravljali pri predurah. Učenka je dosegla bronasto priznanje, se uvrstila na državno tekmovanje in dosegla srebrno državno priznanje.		

5.11 Tekmovanja :

TEKMOVANJA	Sodelovalo	Osvojilo priznanje	Osvojilo medaljo	Sodelovalo	BRONASTO PRIZNANJE	Sodelovalo	SREBRNO PRIZNANJE	Sodelovalo	ZLATO PRIZNANJE
Bralna značka	45	45	0	0	0	0	0	0	0
Angleška bralna značka	25	4	0	9	0	0	2	5	24
Italijanska bralna značka	0	0	0	6	0	0	3	0	3
Cici vesela šola	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Vesela šola	0	0	0	9	3	1	1	0	0
Zlati sonček	50	15	25	0	0	0	0	0	0
Krpan	48	14	34	0	0	0	0	0	0
Čisti zobje	54	0	21	0	0	0	0	0	0
Računam z Lili in Binetom	6	3	0	0	0	0	0	0	0
Čebelarstvo	12	11	5	0	0	0	0	0	0

				15	3	1	6	5	27
Cankarjevo tekmovanje	24	24	0	7	5	1	1	0	0
Matematični kenguru (1 -4)	39	15	0	0	1	0	0	0	0
Vegovo priznanje (5 – 9)	0	0	0	24	9	0	0	0	0
Razvedrilna matematika	0	0	0	13	4	2	2	2	0
Tekm. v znanju angleščine	0	0	0	7	0	0	2	0	2
Geografija	0	0	0	8	4	2	1	0	0
Zgodovina	0	0	0	16	5	1	1	0	0
Preglovo priznanje	0	0	0	6	1	0	0	2	1
O sladkorni bolezni	0	0	0	6	6	0	0	3	2
Kresnička	22	11	0	0	0	0	0	0	0
Logika	10	4	0	4	2	0	0	0	0
				91	37	6	7	7	5
ŠŠT	23	0	10	0	0	0	0	0	0

5.12 Projekti :

Naslov projekta: SEMENA SPREMEMB	Vodja: Marinka Rus	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: Letos smo se vključili v projekt, ki je potekal za pete razrede. Izvajali smo ga tekom leta. Pouk je potekal tako, da je bil učitelj moderator. Izvajali smo tudi dodatne naloge, kot je nov učni pripomoček, izvedli smo izmenjevalnico na širši ravni, sodelovali smo z Goriško knjižnico.		
Naslov projekta: VARNO NA KOLESU	Vodja: Marinka Rus	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: V okviru kolesarskega krožka smo izvajali tudi projekt, ki je od nas zahteval določene naloge. Opravljali smo jih tudi izven pouka. Poslikali smo nevarne odseke šolske poti, seznanili smo se z varnimi šolskimi potmi. Napisali smo poročilo, podali predloge za izboljšavo in poslali na KS ter na Občino.		
Naslov projekta: SAMOEVALVACIJA	Vodja: Januša Stibilj, Marinka Rus, Tjaša Silajdžič	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: Projekt traja že tretje leto. Na začetku leta je tim določil cilje, ki jih je posredoval učiteljem in vzgojiteljem. Vsak učitelj si je zase določil naloge v okviru cilja. Ob koncu leta vodje zberemo poročila učiteljev in naredimo evalvacijo dela.		
Naslov projekta: AMBASADOR	Vodja: Marinka Rus	Čas trajanja: sedem

ŽIVALI IN NARAVE		mesecev
<p>KRATEK POVZETEK DELA: V projekt sem povabila tudi ostale razrede razredne stopnje. Pri pouku smo se pogovarjali o živalih in naravi. Učenci so se poskušali vživeti v počutje živali, če se z njimi grdo ravna. Na to temo so tudi slikali, nekateri pa tudi zapisali. Izdelke smo poslali na Anin natečaj.</p>		
Naslov projekta: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Vodja: Mateja Pegan Žvokelj	Čas trajanja: 17.11.2017
<p>KRATEK POVZETEK DELA: Projekt tradicionalni slovenski zajtrk je za šole in vrtce izveden vsako leto tretji petek v mesecu novembru, na ta dan smo obeležili tudi dan slovenske hrane. Predmetna stopnja je za to namenila eno razredno uro, mlajši pa so imeli dan dejavnosti. Ob tem so učenci in otroci v vrtcu spoznali pomen zajtrka za zdrave prehranske navade, pomen lokalno pridelanih živil in pomen čebel kot opraševalcev.</p>		
Naslov projekta: ŠOLSKA SHEMA	Vodja: Mateja Pegan Žvokelj	Čas trajanja: celo leto
<p>KRATEK POVZETEK DELA: Naša šola je vključena v shemo šolskega sadja in zelenjave, kjer so učenci deležni dodatnega obroka sadja oz. zelenjave, katerega financira evropska unija. Učenci so imeli na voljo skozi celo šolsko leto približno enkrat na teden v jedilnici sadje (predvsem jabolka, pa tudi hruške, grozdje, slive, kaki, češnje in jagode).</p>		
Naslov projekta: MREŽA ZDRAVIH ŠOL	Vodja: Mateja Pegan Žvokelj	Čas trajanja: celo leto
<p>KRATEK POVZETEK DELA: Rdeča nit letošnjega leta je duševno zdravje, prehrana in gibanje. Tem temam posvečamo v šoli največ pozornosti. Minuta za zdravje je bila letos izvedena vsak dan tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji. Obeležili smo dan duševnega zdravja kot pogovor pri razrednih urah in izdelava plakata ter svetovni dan zdravja, ki smo ga izvedli kot pohod po vodni učni poti. Učenci so prebrali knjige, ki jih priporoča NIJZ in se o njihovih vsebinah pogovarjali.</p>		
Naslov projekta: BRALNA PISMENOST	Vodja: Orjana Žvanut	Čas trajanja: celo šolsko leto
<p>KRATEK POVZETEK DELA: Učitelji smo aktivnosti za razvijanje kompetenc bralne pismenosti vključevali v redni pouk.</p>		
Naslov projekta: INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT - INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	Vodja: Davorin Majhenič, Jernej Krečič	Čas trajanja: celo leto
<p>KRATEK POVZETEK DELA: Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udeležanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT. Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT (v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod) omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše</p>		

vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces. Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostale pa implementacijske. V projekt vključene šole bomo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli.

5.13 Natečaji :

Naslov natečaja: Bodi pisatelj/pisateljica

Sodelujoči učenci: Staša Vodopivec, 9. r.

Dosežki: učenka je dosegla priznanje o sodelovanju.

Naslov natečaja: Zimska pravljica

Sodelujoči učenci: vsi učenci 1. r

Dosežki: Učenka Aneka Gaber je dosegla priznanje za sliko.

Sodelujoči učenci: Svit Ule, 4. r.

Dosežki: /

Sodelujoči učenci: 5.r - Aron Marc, Jan Mihelj, , Iza Breški Čoklc, Karolina Vodopivec

Dosežki: /

Naslov natečaja: Intervencijske poti

Sodelujoči učenci: vsi učenci 1. razreda

Dosežki: /

Sodelujoči učenci: vsi učenci 3. razreda

Dosežki: /

Sodelujoči učenci: 14 učencev 4. razreda

Dosežki: Nisa Bajrektarević in Svit Ule - priznanja

Sodelujoči učenci: vsi učenci 5. razreda

Dosežki: Učenka Zoja Klara Vodopivec je prejela priznanje za sliko.

Naslov natečaja: Pedagoška akcija

Sodelujoči učenci: vsi učenci 1. razreda Dosežki: Rok Pirih
Naslov natečaja: Ana natečaj
Sodelujoči učenci: vsi učenci 1. razreda Dosežki: Taja Stubelj, Rok Pirih, Rebeka Cotič, Zala Bizjak
Sodelujoči učenci: vsi učenci 3. razreda Dosežki: Lara Mihelj, Peter Hmeljak Ličen, Nika Bizjak
Sodelujoči učenci: Donik Dakaj, Tilen Colja, Maša Ličen, Naja Gajšek, 4. r. Dosežki: Najizvirnejša slika Tilen Colja in Donik Dakaj
Sodelujoči učenci: Mija Klajnšek, Aron Marc, Izza Breški Čoklc, Zoja Klara Vodopivec, Ela Čebtron, Nik Pečenko, Jan Mihelj, Megi Pečenko, Dmytro Kostenko, 5. r. Dosežki: Najizvirnejša slika Dmytro Kostenko

5.14 Prireditve :

Naslov prireditve: 150. Obletnica čitalnice v Braniku	Vodja: Marjana Mlinarič	Čas: 12. 11. 2017
KRATEK POVZETEK: Z učenci 7. razreda smo sodelovali na 150. Obletnici čitalnice v Braniku. Učenci so pripravili kratko dramsko uprizoritev na temo čitalnica, na koncu pa še zapeli.		
Naslov prireditve: 1. šolski dan	Vodja: Marinka Rus	Čas: 1. 9. 2017
KRATEK POVZETEK: Z učenci smo pripravili kulturni program ob sprejemu prvošolcev.		
Naslov prireditve: Komemoracija na Pedrovem	Vodja: Erika Klajnšček, Marja Filipčič Mulič	Čas: 1. 11. 2017
KRATEK POVZETEK: Mladinski pevski zbor je sodeloval na komemoraciji na Pedrovem, dve učenki sta recitirali vsaka eno pesem.		
Naslov prireditve: Dan reformacije	Vodja: Erika Klanjšček, Januša Stibilj, Marjana Mlinarič	Čas: 27. 10. 2017
KRATEK POVZETEK: 27. oktobra 2017 smo na šoli obeležili 500. obletnico dneva reformacije. Prireditev, ki je		

vsebovala IKT tehnologijo, glasbo, petje in recitacije, je vodil 7. razred.		
Naslov prireditve: Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Vodja: Edes Arčon Vodopivec, Erika Klanjšček	Čas: 1. 11. 2017
KRATEK POVZETEK:		
Komemoracija je potekala 1. 11. 2017 ob spomeniku na Governi, na njej je sodeloval mladinski pevski zbor in učenke 5. razreda z deklamacijami.		
Naslov prireditve: Srečanje z učenci iz Zagraja	Vodja: Orjana Žvanut	Čas: 17. 11. 2018
KRATEK POVZETEK:		
S kratkim kulturnim programom, v katerem so sodelovali vsi učenci, smo prebili led v druženju z Zagrajskimi učenci.		
Naslov prireditve: Obisk Dedka Mraza	Vodja: Estera Vodopivec, Nevenka Rojc	Čas: 18. 12. 2017
KRATEK POVZETEK:		
Obiskal nas je Dedek Mraz in obdaril otroke. Otroci so mu pripravili kulturni program.		
Naslov prireditve: 110. obletnica šole	Vodja: Marjana Mlinarič, Jožica Randl Marc, Maša Blaško	Čas: 14. 12. 2017
KRATEK POVZETEK:		
V sklopu obletnice šole smo na šoli pripravili različne razstave ter pa osrednjo prireditev. Vanjo so bili vključeni učenci vseh razredov bodisi pri organizaciji bodisi na prireditvi sami. Nastopal je tudi pevski zbor. Ob prireditvi smo povabljenim podelili simbolična darila in pa zgibanko, ki so jo pripravili delavci šole.		
Naslov prireditve: Dan samostojnosti in enotnosti	Vodja: Orjana Žvanut, Januša Stibilj	Čas: 22. 12. 2017
KRATEK POVZETEK:		
Učencem smo pripravili različne dejavnosti primerne njihovi starostni stopnji. Ogledali smo si filmček o osamosvojitvi Slovenije, powerpoint predstavitev, zapeli himno, izdelovali slovenske zastavice in grb ter sodelovali v kvizu o poznavanju Slovenije.		
Naslov prireditve: Kulturni dan	Vodja: Januša Stibilj, Erika Klanjšček, Marjana Mlinarič	Čas: 6. 2. 2018
KRATEK POVZETEK:		
Učenci so kulturni dan, 8. februar, obeležili ob spremljavi povezovalnega programa, petja in plesa. Pevski zbor je ob spremljavi kitar zapel Prešernovega Povodnega moža, učenke 6. razreda pa pesem popestrile s plesom.		

Naslov prireditve: Komemoracija	Vodja: Erika Klajnšček, Marja Filipčič Mulič	Čas: 15. 2. 2018
KRATEK POVZETEK:		
Na Komemoraciji na Governi je sodeloval mladinski pevski zbor, dve učenki pa sta recitirali vsaka eno pesem.		
Naslov prireditve: S pesmijo v pomlad	Vodja: Erika Klanjšček, Nevenka Rojc	Čas: 27. 3. 2018
KRATEK POVZETEK:		
Na šolskem koncertu so nas v pomlad ponesle različne pesmi otroškega in mladinskega zbora. Zapeli so šopek različnih melodij in z mislijo na pomladne dni ogreli srca vseh v dvorani. Program so popestrili še recitatorji, plesalci in instrumentalisti.		
Naslov prireditve: Predaja ključa	Vodja: Erika Klanjšček, Mateja Pegan Žvokelj	Čas: 13. 6. 2018
KRATEK POVZETEK:		
Učenci 9. razreda so učencem 8. razreda pripravili izzive, ki so jih morali izvesti, da so jim predali ključ. Učenci 8. razreda so učencem 9. razreda pripravili izzive in darilca za uspešen zaključek šole.		
Naslov prireditve: Valeta	Vodja: Erika Klanjšček	Čas: 14. 6. 2018
KRATEK POVZETEK:		
Učenci 9. razreda so se s prireditvijo, ki so jo sami organizirali, poslovili od osnovne šole.		
Naslov prireditve: Zadnji šolski dan	Vodja: Katarina Čotar, Jožica Randl-Marc	Čas: 22. 6. 2018
KRATEK POVZETEK:		
Prireditev s kulturnim programom (obeležitev Dneva državnosti) je potekala v šolski telovadnici, kjer so učenci predstavili plesne ali pevske točke.		

6. DRUGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM

- STROKOVNI AKTIVI:

Aktiv razredne stopnje:
<p>POVZETEK DELA:</p> <p>Sestali smo se osemkrat. Na aktivih smo načrtovali delo aktiva, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti in druge aktivnosti. Načrtovali smo dejavnosti in naloge v okviru projektov Samoevalvacije, Zdrave šole in pregledali cilje PB. Izvedle smo izbore za natečaje. Posvetili smo se dvema vertikalama - slovenščini in grafomotoriki. Izbirali smo učbenike in DZ ter pripomočke. Estera Vodopivec, Marinka Rus, Maša Blaško so nam predstavile izsledke iz svojih izobraževanj.</p>
Aktiv predmetne stopnje:
<p>POVZETEK DELA:</p> <p>Srečali smo se osemkrat. Na aktivih smo načrtovali dneve dejavnosti ter ostale aktivnosti. Obravnavali smo strokovne teme, delali analizo načrtovanih dejavnosti, se pogovarjali o vzgojni in učni problematiki. Oblikovali smo predloge za nabavo šolskih pripomočkov in opreme. Prav tako smo načrtovali dejavnosti v okviru projekta Samoevalvacija, zastavili cilje na področju bralne pismenosti in dejavnosti za uresničevanja ciljev Zdrave šole. Vodja aktiva Marjana Mlinarič je predstavila izobraževalne aktivnosti vodij aktivov v letošnjem šolskem letu, Mateja Pegan Žvokelj je predstavila izsledke predavanj Zdrava delovna mesta vzgoje in izobraževanja.</p>
Delovna skupina učiteljev OPB:
<p>POVZETEK DELA:</p> <p>Delovna skupina se je sestala trikrat v šolskem letu. Sprejeli smo enotna pravila za delo v OPB, usklajevali prostorsko razporeditev učencev pri sprostivni dejavnosti zunaj, se dogovarjali o nabavi igrač in športnih rekvizitov, se dogovarjali o enotnem pristopu, usmerjanju učencev ter korigiranju napak pri pisanju domačih nalog, usklajevali izvajanje aktivnosti v okviru UPČ. Poleg tega smo obravnavali in reševali ostalo aktualno in tekočo problematiko.</p>
Grafomotorika po vertikali od vrtca do 5. razreda:
<p>POVZETEK DELA:</p> <p>Vzgojiteljice in učiteljice smo se poglobile v svoje delo in v pisni obliki zbrale vse, kar že delamo na področju grobe motorike in fine motorike. Zbrale smo tudi nekaj idej za nadaljnje delo in pripomočke, ki bi jih same izdelale. Z delom bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.</p>

- **ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

- **Razredne ure:**

1. razred:
KRATEK POVZETEK DELU:

Med poukom sva dajali poudarek na pozitiven dialog drug do drugega in na prijateljske vezi med njimi. Izvajali sva dejavnosti s katerimi smo pri učencih spodbujali sposobnost medsebojnega sprejemanja. Igrali smo se različne družabne igre, ki spodbujajo strpnost in medsebojno sprejemanje drugačnosti. Z razgovori smo reševali konfliktne situacije. Pogovarjali smo se o osebni higieni, načinu prehranjevanja, izvajali socialne in didaktične igre pri pouku.

2. razred:
KRATEK POVZETEK DELA:

Z učenci sem izvajala različne dejavnosti, ki so pripomogle k boljši skupinski dinamiki. Posluževali smo se pogovora v krogu, kjer smo razreševali sprotne zagate ali nesoglasja, učenci pa so imeli priložnost izraziti tudi svoje mnenje. Načrtno sem spodbujala tudi medsebojno pomoč, tako pri samem učenju kot pri prostočasnih aktivnostih. Posluževala sem se tudi različnih socialnih iger in iger vlog, ob raznih priložnostih in dogodkih pa smo nekaj časa posvetili tudi domovinski vzgoji.

3. razred:
KRATEK POVZETEK DELA:

Že na začetku šolskega leta so učenci oblikovali razredna pravila in jih zapisali. Med samim šolskim letom smo v pouk vključevali različne socialne igre, učili smo se reševati konflikte, se preizkusili v igri vlog. Med samim učnim procesom sem spodbujala medvrstniško pomoč. Imeli smo tudi različne razgovore o osebni higieni - dr. How, prehrani in gibanju: rekreativni odmori in minute za zdravje.

4. razred:
število planiranih ur: 17,5
realiziranih ur: 17
KRATEK POVZETEK DELA:

Pri razrednih urah smo oblikovali razredna pravila, prevetrili pravila hišnega reda, izvolili predstavnika šolske skupnosti, nekaj ur namenili temam o učenju, odgovornosti in delu, čistili smo okolico šole, obravnavali knjigo DR Hov, reševali tekočo problematiko, razvijali strpen odnos in pozitivno klimo ter pripadnost skupini, učili smo se reševati konfliktne situacije, sodelovali v delavnici V dialogu, izpolnili anketo o prehrani.

5. razred:
število planiranih ur: 17,5
realiziranih ur: 18
KRATEK POVZETEK DELA:

Pri razrednih urah smo razvijali samopodobo, razvijali možgančke, utrjevali vezi, izvajali socialne igre. Reševali smo morebitne spore in težave pri pouku. Učenci so lahko povedali svoje probleme, postavljali vprašanja v zvezi s poukom. Policist jim je predstavil nevarnost pirotehničnih izdelkov, pogovarjali smo se o varnosti, brali smo knjige. S psihologinjo so izvajali vaje za pozornost, ugotavljali so svoj učni stil.

<p>6. razred: število planiranih ur: 17,5 realiziranih ur: 17,5 KRATEK POVZETEK DELA: Oblikovali smo predloge in pobude za boljše delo in učinkovitejše reševanje problemov na šoli ter v razredu, pogovarjali smo se o razredni problematiki, sprejetosti, odgovornosti in samopodobi. S pomočjo krajših zgodbic smo razmišljali o temah, ki so pomembne za otroke, učence in mladostnike.</p>
<p>7. razred: število planiranih ur: 35 realiziranih ur: 35 KRATEK POVZETEK DELA: Pri razrednih urah smo z učenci pregledali razredna pravila, pravila šolskega reda. Pogovarjali smo se o razredni problematiki, vzgojni problematiki, o težavah, sprejetosti, prijateljstvu, odgovornosti, pobudah ... Izvedene so bile delavnice na temo vrednot, čustev, prijateljstva, nasilja, osebnih kvalitiet, pa tudi bralna urica ter ura namenjena pisanju z roko. Sprejeli smo na obisk učence s posebnimi potrebami iz Cirusa Vipava in z njimi izvedli skupno druženje in delavnice.</p>
<p>8. razred: število planiranih ur: 35 realiziranih ur: 35 KRATEK POVZETEK DELA: Pri razrednih urah smo obravnavali razredna pravila, vzgojno problematiko, obeležili dan duševnega zdravja, slovenske praznike, izvedli vaje aktivnega poslušanja, obravnavali učne stile, se pogovarjali o pozitivnih lastnostih, izvedene so bile delavnice na temo Moj noro dobri feeling (zunanja izvajalka), delavnice zasvojenosti s tehnologijo (zunanji izvajalci), izvedli bralno urico, pisanje z roko in se pripravljali na predajo ključa.</p>
<p>9. razred: število planiranih ur: 32 realiziranih ur: 36 KRATEK POVZETEK DELA: Pri razrednih urah smo obeležili dan duševnega zdravja, slovenske praznike, organizirali prireditev ob sprejemu prvošolcev, pripravili organizacijo šolskih plesov, obravnavali tematiko vpisa v srednjo šolo, sodelovali v akciji »Čisti zobje« ter osvojili priznanje in nagrade za najboljši razred na regijskem področju. Izvajali smo nekaj individualnih razgovorov za reševanje tekoče vzgojne problematike. Bili smo delni organizatorji Predaje ključa in pripravljali smo se na valetu.</p>

➤ **ISP (individualna in skupinska pomoč):**

❖ **Delo z učenci s težavami**

Delo je potekalo večinoma individualno, saj so učitelji učencem pomagali pri odpravljanju učnih primanjkljajev na določenem področju.

Za delo so bili izdelani individualizirani programi, s katerimi so bili seznanjeni tudi učenci in starši in je bila na koncu letu opravljena timska evalvacija.

Podrobni programi in evalvacije so v osebni mapi učenca pri svetovalni delavki.

❖ Delo z nadarjenimi učenci

Dogodek – delavnica: Festival znanosti v NG	Število ur: 5	Število nadarjenih učencev: 9
		Število vseh učencev: 27
POVZETEK DELA: Učenci so se udeležili znanstvenega šova s predstavitvijo različnih poskusov. Nato so obiskali še številne delavnice: Slovenska vojska, TŠC, različne srednje šole in podjetja.		
Dogodek – delavnica: Izdelki iz gline	Število ur: 3	Število nadarjenih učencev: 6
		Število vseh učencev: 20
POVZETEK DELA: Učenci so izdelovali izdelke (znak šole) za obeležitev 110. obletnice šole.		

Nadarjenim učencem smo ponudili vikend robotike v CŠOD Vojsko, a je bilo premalo interesa, zato smo dogodek odpovedali.

7. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

7.1 SVETOVALNA SLUŽBA

POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 sem kot šolska svetovalna delavka sodelovala na skoraj vseh področjih šolskega življenja. Dejavnosti dela z učenci, starši, učiteljev, vodstvom šole in drugih se med seboj zelo prepletajo, saj je takšna narava oz. področje šolskega svetovalnega dela.

Delo za otroke s posebnimi potrebami - učnimi težavami

Sodelovala sem pri izdelovanju, evalviranju in spremljanju dodatne strokovne pomoči petim učencem, ki jim moramo po odločbah pripravljati **individualizirane programe** in nuditi dodatno strokovno pomoč. Poleg tega sem obveznost dopolnjevala z 2 urama DSP na teden (učencema iz 5. in 8. razreda). Sodelovala sem tudi pri izvajanju svetovalnih storitev.

Izvajala sem tudi ure pomoči v okviru dela s psihologinjo oz. ISP (nesistemizirano) (cca. 15 učencem) in pomagala reševati tudi druge občasne stiske in težave.

Delo z nadarjenimi učenci

V tem šolskem letu ni bilo na novo evidentiranih **nadarjenih**. Sodelovala sem z razredniki in učitelji pri izvajanju dejavnosti z že identificiranimi nadarjenimi učenci. Na sobotni šoli sem vodila delavnico »Spopadanje s stresom«.

Statusi - prilagajanje šolskih obveznosti

V tem šolskem letu ni bilo učencev s statusi.

Vzgojna in druga problematika

Po potrebi sem bila udeležena v razreševanju raznih **disciplinskih težav** (motenje pouka, poškodovanje šolske lastnine ...) in konfliktov med učenci. Opravljala sem samostojne razgovore in sodelovala pri razgovorih z učenci, starši, učitelji, ravnateljem. Po dogovoru s starši sem izvajala krajše obravnave učencev (učna, vedenjska, čustvena problematika). Predvsem smo v tem šolskem letu delali z učenci 6. razreda.

Regresiranje pomoč socialno ogroženim

Izvajala sem aktivnosti na področju regresiranja. Po zbiranju prijav staršev sem pripravila predloge za subvencioniranje šole v naravi. S starši sem sodelovala pri vlaganju vlog na MONG - svetovalna služba mora napisati mnenje za vsako vlogo.

Šolska prehrana

Oblikovala sem obrazce za prijavo na šolsko prehrano (z informacijami za možnosti regresiranja), jih razdelila in zbrala izpolnjene.

Vpis v 1. razred

Izvedla sem vpis v 1. razred OŠ Branik in vse aktivnosti, ki so s tem povezane. Z učiteljico in ravnateljem sem izvedla **roditeljski sestanek** za starše bodočih prvošolcev. Sodelovala sem v strokovni skupini za ugotavljanje pripravljenosti otroka za šolo.

Karierna orientacija

Izvajala sem akcijo **Karierne orientacije**. Ta je zajemala delavnice v 9. razredu ter dejavnosti, vezane na postopek vpisa v srednje šole (pomoč pri izpolnjevanju, preverjanje prijav, pošiljanje), svetovanje - razgovori z učenci in starši, izpolnjevanje Ankete o poklicni poti ter vprašalnika Kam in kako ter sodelovanje na enem roditeljskem sestanku za starše 9. razreda na temo poklicne orientacije. Organizirala sem tudi obisk dogodkov v okviru Promocije poklicev in delavnic na Šolskem centru.

Učence 8. razreda sem seznanila z osnovnimi informacijami glede izbire nadaljnjega izobraževanja, izvedla sem en RS na temo Karierne orientacije.

Sodelovala sem pri dogovarjanju za nekatere aktivnosti s tem v zvezi za naslednje šolsko leto (prijavljanje na dogodke, delavnice ...). Udeležila sem se vseh sestankov svetovalnih delavcev glede KO v Novi Gorici na ZRSZZ.

NPZ

Aktivno sem sodelovala v organizaciji in izvedbi **Nacionalnih preverjanj znanja** v 6. in 9. razredu kot namestnik ravnatelja za NPZ.

Sodelovanje s Zagrajem

Sodelovala sem pri pripravah in izvedbi srečanja z učenci in učitelji iz pobratenega Zagraja v Zagraju. Izvedli pa smo tudi srečanje učencev in učiteljev v Braniku. Pri tem sem sodelovala z učiteljico Edes Arčon Vodopivec.

Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Sodelovala sem pri postopku razpisovanja, predstavljanja in **izbiranja izbirnih predmetov** (anketiranje učencev, obveščanje), oblikovanje seznamov, spremembe pri izbirah, oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov.

Prevozi

Sodelovala sem pri organizaciji **prevozov** za naše otroke za tekoče in naslednje šolsko leto, obveščanju staršev, urejanju dokumentacije za MONG.

Nadomeščanje

Po potrebi sem **nadomeščala** manjkajoče učitelje v razredih in pri spremstvu zunaj šole.

Interesna dejavnost

Skupaj z učiteljico Nevenko Rojc sem vodila interesno dejavnost Prostovoljci. Organizirale in spremljale smo branje v vrtcu, pomoč pri podaljšanem bivanju, izdelovanje izdelkov, voščilnic in daril ter raznosu le-teh starostnikom v Braniku, izdelovanje izdelkov za šolski bazar, zbiranje zvezkov, papirja, zamaškov. Letos smo prvič navezali stike s CIRIUS-om Vipava in z učenci 6. razreda obiskali skupino učencev ter z njimi preživeli lep dan.

Dopolnjevanje obveznosti

Opravljalna sem 2 uri DSP tedensko, da sem dopolnjevala delovno obveznost do 50 %.

Projekti

Sodelovala sem v projektu Bralne pismenosti, sem članica šolskega projektnege tima. Vodim šolski tim v projektu Linpilcare (sestajanja, izobraževanja, predstavitev dela na sklepni konferenci in v kolektivu). Sem članica tima uvajanja NTC in članica tima Zdrave šole.

Razno

V začetku in na koncu šolskega leta sem pripravila razne vprašalnike za otroke in starše (osebni podatki, prevozi, prehrana in regresiranje, varstvo vozačev ...). Pripravljala sem razno dokumentacijo za Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in jo pošiljala.

S sodelavkami iz Zdravstvenega doma sem sodelovala pri organizaciji akcije »Čisti zobje ob zdravi prehrani« na naši šoli.

Udeleževala sem se (večinoma vseh) **pedagoških konferenc in aktivov učiteljev**.

Sodelovala sem z različnimi **zunanji inštitucijami** (ZRSŠ, CMZ, Zdravstveni dom, CSD, MONG, Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica ...). V okviru tega sem se udeležila tudi nekaterih sestankov, ki so jih te inštitucije organizirale.

Koordinirala sem **dneve dejavnosti, delavnice, predavanja**, ki so jih izvajali zunanji izvajalci (naravoslovne, preventivne vsebine).

Urejala sem naročila **šolske dokumentacije** (konec in začetek šolskega leta).

Sestavljala sem razna **obvestila** za učence, starše, učitelje med šolskim letom.

Organizirala sem **dežurstvo** učencev.

Bila sem povezovalna oseba s šolo **Svetu staršev** (obiskovala seje, pomagala pri administrativnem delu ...).

Sodelovala sem pri oblikovanju **LDN OŠ Branik**.

Sodelovala sem pri izdelavi **šolske beležke**.

Pomagala sem pri izpolnjevanju različnih **statističnih poročil, organizacijskih poročil**.

Aktivno sem sodelovala pri julijskih in avgustovskih pripravah na naslednje šolsko leto, poročilih o izvajanju LDN.

Udeleževala sem se srečanj **svetovalnih delavk** bližnjih šol, srečanj svetovalnih delavk vrtcev naše regije.

Veliko je tudi vsakdanjega priložnostnega, nenačrtovanega dela - npr. učenci zbolijo, se poškodujejo, morajo poklicati domov, se slabo počutijo ... in vsakemu takemu otroku se moraš posvetiti. Včasih je za rešitev problema potrebnih tudi nekaj ur.

VRTEC

RS v vrtcu

Skupaj z vzgojiteljico Tjašo Čehovin sem izvedla RS za starše na novo vpisanih otrok v vrtec.

Vpis v vrtec

Izvedla sem vpis v vrtec.

Obiski vrtca

Tedensko sem obiskovala skupine in tako spoznavala delo ter otroke. V prihodnje bi rada to opazovanje nadgradila z izvajanjem delavnic, svetovanjem ...

7.2 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica je delovala 16 ur tedensko. Moje delo je bilo razdeljeno na dve področji, in sicer delo z otroki in interno bibliotekarsko delo.

Knjižnica je bila za javnost odprta po naslednjem urniku:

PON.	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
11.30-14.15	11.30-13.30	11.30-13.30	11.30-14.15	11.30-13.30

Ob tem sem za vse razrede organizirala knjižnično informacijska znanja. Vse uporabnike sem v začetku leta najprej seznanila in ponovno navajala na red in urejenost knjižnice ter gradiva v njej. Učencem nižjih razredov sem prebirala pravljice, ti so jih nato likovno obogatili in s slikami obogatili prostore knjižnice. Na predmetni stopnji smo se srečevali z urejenostjo knjižničnega gradiva po UDK vrstilnikih, z iskanjem virov, ki jih potrebujemo za seminarska dela, navajanjem literature, za učence 7. razreda sem organizirala obisk knjižnice Franceta Bevka v Novi Gorici, kjer so ob splošnem spoznavanju dela in urejenosti knjižnice delali tudi v delavnicah (iskali gradiva). Bili smo vključeni v projekt Rastem s knjigo in ob obisku knjižnice nagrajeni dobili knjižno darilo, letos je bila to knjiga **Zvezde vabijo**.

V septembru in aprilu sta bili za celotno šolo organizirani bralni urici.

V jesenskem in spomladanskem času sem za učence pripravila knjižni kviz - potekal je na dveh stopnjah: razredna in predmetna. Učenci so bili nagrajeni s knjigami.

V knjižnici in na panoju pred njo sem ob posebnih prilikah uredila razstavo.

Ob zaključku branja za bralno značko sem povabila Boštjana Gorenca Pižamo, da je s svojo predstavitevijo obogatil naš vsakdan.

Ostalo je odpadlo na interno delo v knjižnici:

Spremljanje knjižnih novosti, sodelovanje s predstavniki založb, nabavljanje in urejanje oz. inventariziranje gradiv. Knjižnično gradivo je potrebno posredovati uporabnikom, skrbeti za periodični tisk (za učence in delavce), za učbenike, skrbeti za knjižnično gradivo - tudi za zunanji zgled, knjižnico urejati.

Skrbela sem tudi za knjižnično gradivo, namenjeno vrtcu Rastja.

Kot knjižničar sem bila tudi skrbnik učbeniškega sklada.

Pripravljala sem sezname gradiv, ki so jih strokovni delavci in učenci rabili pri pouku, sezname posredovala vsem uporabnikom, sodelovala z založbami pri nabavi materiala, skrbela za finančno plat sklada.

V letošnjem letu sem začela v knjižnici uporabljati program COBISS, tako veliko časa porabim za ponovno evidentiranje knjižničnega gradiva.

Ob vsem pa sem se tudi izobraževala - na aktivih, seminarju IZUMA, preko interneta ter individualno skozi revijo Šolska knjižnica.

8. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Na podlagi aktivnosti, ki smo jih izvajali v tem in preteklih letih, smo se prijavili na razpis za vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol in bili s prijavo uspešni, zato je od **18. 4. 2016** OŠ Branik »Zdrava šola«.

9. SKRB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH

- Periodični pregledi (evidenco vodi poslovna sekretarka) - izvajali so se po programu, kljub temu, da namenskih sredstev ni bilo dovolj.
- Spomladanski kolesarski izlet - namesto spomladanskega izleta sta bila organizirana pohod in športno-rekreativne igre ob obeležitvi svetovnega dneva zdravja, 7. aprila, ko je bila športno-rekreativna aktivnost izvedena za učence in delavce hkrati.

10. SODELOVANJE S STARŠI

* Roditeljski sestanki (%):

1. r., 2. r., 5. r., 6. r., 8. r. in 9. r. so imeli 3 srečanja, 3. r. in 4. r. pa 4 srečanja.

- 1. Razred: 81,0 %
- 2. Razred: 71,1 %
- 3. Razred: 86,5 %
- 4. Razred: 60,7 %
- 5. Razred: 79,0 %
- 6. Razred: 68,8 %
- 7. Razred: 58,7 %
- 8. Razred: 58,7 %
- 9. Razred: 59,0 %

SKUPAJ: 69,27 %

* Pogovorne ure: prisotnost v % po mesecih

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	
1.	7 %	28 %	21 %	35 %	14 %	28 %	28 %	35 %	35 %	0 %	23 %
2.	0 %	27 %	27 %	20 %	27 %	27 %	20 %	20 %	20 %	0 %	19 %
3.	0 %	36 %	45 %	28 %	0 %	18 %	27 %	18 %	27 %	64 %	25 %
4.	7 %	21 %	43 %	21 %	14 %	7 %	29 %	36 %	29 %	14 %	22 %
5.	0 %	28 %	28 %	44 %	17 %	28 %	22 %	11 %	22 %	0 %	20 %
6.	13 %	56 %	13 %	25 %	44 %	13 %	31 %	25 %	6 %	0 %	23 %

7.									13 %	13 %	
8.	0 %	50 %	10 %	30 %	0 %	30 %	30 %	20 %	30 %	0 %	20 %
9.	8 %	46 %	23 %	8 %	46 %	31 %	15 %	15 %	15 %	15 %	12 %
									22 %	12 %	

11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

- COBISS (zaloga in izposoja)
- Vzgoja v dobi digitalnih medijev (dve učiteljici)
- Licenčni seminar za smučanje
- Licenčni seminar za plavanje
- Seminar na Čebelarški zvezi Slovenija
- Konferenca učiteljev razrednega pouka UTIRAMO POTI UČENJU NA RAZREDNI STOPNJI (dve učiteljici)
- Fit&Happy Monkini yoga (dve učiteljici)
- Čuječnost (dve učiteljici)
- Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov
- Zdrava delovna mesta v vzgoji in izobraževanju (dve učiteljici)
- Preverjanje in ocenjevanje
- 2. Regijsko izobraževalno srečanje zdravih šol
- COR- Seminar za razrednike
- Vodenje strokovnega aktiva (dve učiteljici)
- Mreženje - vodenje aktiva
- Predstavitve Rokus Klett (slovenščina)
- Regijsko srečanje učiteljic TJA v 1. VIO (dve učiteljici)
- Lili in Bine akademija (dve učiteljici)
- Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk
- Matematik 1 (dve učiteljici)
- Didaktični pristopi in učna gradiva pri zgodnjem učenju tujih jezikov
- Načrtovanje šolskih poti (dve učiteljici)
- Vizija Slovenije, Semena sprememb
- Regijsko srečanje: Semena sprememb
- Filmska vzgoja - 1. modul (dve učiteljici)
- Delavnica panjskih končnic
- Poučevanje po metodi AC
- Ustvarjalne etnološke delavnice
- Mala zborovska šola
- Ocenjevanje pri GUM in NPZ
- The holocaust as a starting point
- Yad Vashem, izobraževanje za učitelje (Jeruzalem, Izrael)
- 1na1

- Predstavitev Rokuss SDZ DKE 7
- Predstavitev učbenika
- Regijsko srečanje učiteljev matematike v OŠ
- Študijska skupina TJA
- Študijska skupina šport
- Študijska skupina NAR, KEM, BIO
- Študijska skupina za TIT in MAT
- Študijska skupina za razredni pouk (več učiteljic)
- Študijska skupina TJA, 1.VIO (dve učiteljici)
- Študijska skupina GUM
- Študijska skupina ZGO
- Študijska skupina GEO

Skupna izobraževanja:

- Varstvo pri delu (cel pedagoški zbor)
- Možganom prilagojeno učenje (cel pedagoški zbor)
- Ustvarjalno recikliranje (razredna stopnja)

12. PREHRANA

Šolski prehrani namenjam posebno pozornost. Smernice, ki jih bomo spremljali skozi šolsko leto, so naslednje:

- jedilniki so usklajeni s priporočenimi hranilnimi in energijskimi vrednostmi,
- pri izbiri živil so imela prednost sveža zelenjava in sadje, polnovredna žita in žitni izdelki, kakovostne maščobe in naravni sokovi,
- uporabljali smo čim več živil slovenskega porekla, pridelana na integriran ali ekološki način,
- učence smo spodbujali k pitju vode ali nesladkanega čaja med obroki,
- nudili smo en brezmesni obrok na teden in dietno prehrano po predpisanih zdravniških priporočilih,
- spodbujali smo spoštljiv odnos do hrane in razvijali kulturo prehranjevanja.

Projekti in vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

Shema šolskega sadja in zelenjave:

Tudi letos je bila naša šola vključena v projekt SŠSZ; to je ukrep EU za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem z namenom, da bi izboljšali prehranske navade otrok in mladostnikov. Sadje je bilo skoraj vsak teden na voljo učencem v jedilnici.

Tradicionalni slovenski zajtrk:

Tudi letos je bila naša šola vključena v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. To je projekt, s katerim želimo otroke spodbuditi k rednemu uživanju zajtrka in lokalno pridelane hrane; na ta dan smo obeležili tudi dan slovenske hrane. Učenci in otroci v vrtcu so zajtrkovali med, maslo, črn kruh, mleko in jabolko.

Poročilo pripravil Davorin Majhenič, ravnatelj