

OSNOVNA ŠOLA BRANIK
BRANIK 31, 5295 BRANIK



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE BRANIK

za obdobje 2017 - 2021

Pripravil: Davorin Majhenič, ravnatelj

Vsebina

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE BRANIK.....	1
1. UVOD.....	3
2. KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA.....	3
3. VIZIJA ŠOLE.....	4
4. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA	4
5. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2017 - 2021	4
5.1 PEDAGOŠKO PODROČJE.....	5
5.1.1 kompetence učiteljev cilji za razvojno naravnost in prednostne naloge.....	5
5.1.2 kompetence otrok/učencev.....	5
5.2 VZGOJNO PODROČJE	6
5.2.1 MEDOSEBNI ODNOSI PRI OTROKIH/UČENCIH	6
5.2.1.1 zazna šibka področja:	6
5.2.1.2 cilji za razvojno naravnost - prednostne naloge:	6
5.2.2 SODELOVANJE S STARŠI.....	6
5.2.2.1 zazna šibka področja.....	6
5.2.2.2 cilji za razvojno naravnost - prednostne naloge.....	6
5.2.3 SODELOVANJE Z OKOLJEM	6
5.2.3.1 zazna šibka področja.....	6
5.2.3.2 cilji za razvojno naravnost - prednostne naloge.....	6
5.3. VODENJE	7
5.3.1 zaznana šibka področja	7
5.3.2 cilji za razvojno naravnost - prednostne naloge.....	7
5.4 UREJANJE IN POSODOBITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	7
6. ZAKLJUČEK	8

1. UVOD

Razvojni načrt Osnovne šole Branik predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v letih od 2017 do 2021. Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja Osnovne šole Branik in vrtcem »Rastja«, vrtcem pri OŠ Branik in je nastal s sistematičnim pristopom zbiranja šibkih področij, ki so vodila h kakovosti poučevanja in vzgoje naših otrok/učencev z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši ter lokalno skupnostjo.

2. KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Branik je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Nova Gorica. Mestni svet MONG JE 22. maja 2008 sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Branik.

(Podatki o šoli Osnovno šolo Branik je ustanovila Skupščina občine Nova Gorica z odločbo št. 490/ 76 in je vpisana v sodni register pri temeljnem sodišču Nova Gorica. Javni zavod OŠ Branik ima sedež v občini Nova Gorica, KS Branik 31. V sklopu šole na istem naslovu deluje tudi vrtec Rastja.)

Šola izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja splošnega tipa, pripravo prehrane za učence in zaposlene ter organizacijo kulturnih, naravoslovnih, tehničnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole (v tem šolskem letu so učenci 6. in 7. razreda v kombiniranem oddelku).

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Trenutno je na šoli 120 učencev, v vrtcu pa 66 otrok. Skupaj za njih skrbi 41 zaposlenih, od tega dve nadomeščata odsotni delavki, trije pa na šoli delajo s sporazumom o dopolnjevanju delovne obveznosti.

Pouk poteka v eni šolski stavbi.

Na šoli se trudimo učencem privzgojiti osnovne in nujne vrednote kot so medsebojno spoštovanje in strpnost, zaupanje, samostojno reševanje življenjskih težav in odgovorno vključevanje v skupnost, skrb za okolje v katerem živimo ter jim podati potrebno znanje in razvijati kompetence za nadaljevanje šolanja.

V ta namen dajemo velik poudarek na izobraževanju zaposlenih ter vključevanju učencev v mnoge šolske in obšolske dejavnosti na šolskem, državnem in mednarodnem nivoju. Prav tako se zavedamo, da je potrebno krepiti komunikacijo in medsebojno sodelovanje med zaposlenimi, učenci in starši. Težave in konflikte poskušamo reševati sproti na konstruktiven način z veliko mero razumevanja, vendar z zavedanjem, da lahko samo z dobrim delom, trudom in poštenostjo dosegamo zelene rezultate. Tega želimo naučiti tudi naše učence.

3. VIZIJA ŠOLE

Projektna skupina za pripravo Vzgojnega načrta šole je v šolskih letih 2007/08 in 2008/09 izvedla delavnice in druge aktivnosti za učiteljski zbor, starše in učence ter skupno oblikovala Vzgojni načrt vključno s Hišnim redom in Pravili šolskega reda.

- **VIZIJA:**

»Učenci naše šole bodo oblikovali svojo osebnost s pomočjo medsebojnega spoštovanja, strpnosti in zaupanja. Prav tako bodo samostojno reševali življenjske težave in se odgovorno vključevali v skupnost.«

4. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta Osnovne šole Branik predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji;
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja;
- pričakovanja strokovne in širše javnosti;
- pregled rezultatov dela v projektih v preteklih letih;

5. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2017 - 2021

SPLOŠNI- DALJNOROČNI CILJI:

Oblikovanje učenčeve osebnosti v skladu z vizijo šole - razvijanje medsebojnega spoštovanja, strpnosti in zaupanja ter spodbujanje odgovornega vključevanja v skupnost:

- spodbujanje za razvoj pozitivne samopodobe, kritičnosti, odgovornosti, nenasilne komunikacije in strpnosti
- spodbujanje odgovornega ravnanja do sebe in drugih, do družbe in naravnega okolja
- spodbujanje humanitarnosti,
- razvijanje kulture spoštljivega komuniciranja,
- ustvarjanje kvalitetnega, spodbudnega učnega okolja,
- učenje za življenje, spodbujanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah
- uvajanje sodobnih strategij poučevanja, konstantno delo za izboljšanje bralne in funkcionalne pismenosti
- vključevanje medpredmetnega povezovanja z namenom izboljševanja oz. dviga ravni učnega procesa,
- spremljanje in uvajanje novosti ter uporaba dobrih praks
- povezovanje in sodelovanje učiteljev - timsko delo, izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse,
- promoviranje smernic zdravega načina življenja (vzgoja za zdravje) ter razvijanje ekološke zavesti,

- nadgradnja ravni znanja učencev na področju ikt in navajanje na smoterno in koristno uporabo ikt ,
- razvijanje kulturne zavesti s poudarkom na državljanski vzgoji,
- nadgrajevanje sodelovanja učenci-učitelji-starši,
- promocija zavoda :
- spodbujanje otrokove kreativnosti in objava tovrstnega udejstvovanja ,
- spodbujanje strokovnih delavcev k desiminaciji znanja izven zavoda (pisanje člankov v strokovne revije, aktivno sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi inštitucijami...).

5.1 PEDAGOŠKO PODROČJE

5.1.1 kompetence učiteljev; cilji za razvojno naravnost in prednostne naloge:

- samoizobraževanje in desiminacija v kolektivu,
- izobraževanje o komunikacijskih veščinah,
- izobraževanje o ikt za potrebe pri poučevanju in sledenje novostim,
- nadaljnje usposabljanje za izvajanje samoevalvacije ter ntc učenja,
- usposabljanje na področju promocije zdravja in zdravstvenih vsebin,
- usposabljanje za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- izobraževanja s poudarkom na pridobivanju veščin za delo z najstniki.

5.1.2 Kompetence otrok/učencev; cilji za razvojno naravnost in prednostne naloge:

- motiviranje za gibanje, razvijanje gibalnih spretnosti, navajanje na uporabo športno-gibalnih površin,
- razvijanje jezikovno komunikacijskih spretnosti (projekt Bralček Palček v nižjih starostnih skupinah),
- učenje učenja, spodbujanje k načrtovanju učenja,
- razvijanje bralne, digitalne, funkcionalne pismenosti,
- poglobljeno učenje na višjih taksonomskih ravneh,
- pridobivanje oz. nadaljnje razvijanje strategij za samostojno učenje,
- navajanje na uporabo različnih virov in kritično presojanje le teh,
- pridobivanje socialnih in državljanskih kompetenc, razvijanje učenčevih močnih področij,
- prevzganje skrbi za zdravje, spodbujanje zdravega načina življenja,
- razvijanje odgovornosti in samostojnosti pri učencih.

5.1 VZGOJNO PODROČJE

5.2.1 MEDOSEBNI ODNOSI PRI OTROKIH/UČENCIH

5.2.1.1 ZAZNA ŠIBKA PODROČJA:

- socialne veščine,
- pomanjkanje empatije,
- medsebojno sprejemanje,
- strpnost,
- pripadnost skupini,
- nesprejemanje drugačnosti,
- besedno nasilje,
- neprimerna komunikacija z delavci šole.

5.2.1.2 CILJI ZA RAZVOJNO NARAVNANOST - PREDNOSTNE NALOGE:

- razvijanje socialnih veščin s pomočjo socialnih in družabnih iger,
- osvajanje pravil lepega vedenja (bonton),
- razvijanje in krepitev zavesti pripadnosti skupini, skupnosti -šoli,
- vzpostavljanje pozitivne klime,
- sprejemanje različnosti,
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja in pomoči,
- razvijanje ustreznih komunikacijskih vzorcev v odnosu do in med sovrstniki ter med učenci in zaposlenimi in obratno,
- dosledno upoštevanje pravil šol. reda in vzgojnega načrta,
- dogovor o enotnem vzgojnem delu vseh udeležencev v procesu vzgoje.

5.1.2 SODELOVANJE S STARŠI

5.1.2.1 ZAZNA ŠIBKA PODROČJA

- udeležba na predavanjih za starše

5.1.2.2 CILJI ZA RAZVOJNO NARAVNANOST - PREDNOSTNE NALOGE

- sodelovanje s starši preko že ustaljenih oblik sodelovanja,
- spodbujanje staršev za obisk pogovornih ur skupaj z učencem
- izobraževalni roditeljski sestanki,
- skupna srečanja, šolske prireditve...
- anketa za starše o njihovih željah, potrebah, o tem kaj bi radi slišali, se učili ...

5.1.3 SODELOVANJE Z OKOLJEM

5.1.3.1 ZAZNA ŠIBKA PODROČJA

Ni zaznanih šibkih področij

5.1.3.2 CILJI ZA RAZVOJNO NARAVNONOST - PREDNOSTNE NALOGE

- Obiskovanje in udeležba na raznih »lokalnih« dogodkih

- Namensko sistematično pridobivanje sredstev za obiskovanje ožje in širše lokalnih dogodkov
- čezmejno sodelovanje z Zagrajem

5.3. VODENJE

5.3.1 Zaznana šibka področja

- V vrtcu ni pomočnika ravnatelja za vrtec - vodje vrtca

5.3.2 Cilji za razvojno naravnost - prednostne naloge

- učinkovito upravljanje šole kot organizacije
- vodenje učno-vzgojnega procesa
- skrb za pozitivno/dobro klimo
- podpora učiteljem/zaposlenim in skrb za njihov profesionalni razvoj
- skrb za promocijo zdravja na delovnem mestu
- sodelovanje z lokalno skupnostjo, čezmejno sodelovanje
- učinkovito pridobivanje finančnih in materialnih sredstev za delo šole
- ustrezno načrtovanje kadrovske zasedbe
- dobro sodelovanje med ravnateljem, sindikatom in svetom šole in z zaposlenimi
- skrb za aktivnejše sodelovanje staršev z šolo

5.4 UREJANJE IN POSODOBITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Ker je šolski prostor potrebno nenehno vzdrževati, posodabljati in izboljševati, želimo v tem mandatnem obdobju realizirati naslednje:

Vrtec:

- nadstrešek nad atrij
- predelna stena v spodnji igralnici
- lopa na igrišču za igrala
- klimatski napravi
- lesene obloge na temeljih ograje na zgornjem igrišču

Šola:

- ureditev zbornice v šoli,
- ureditev računalniške učilnice in posodobitev računalniške opreme
- posodobitev šolskega igrišča, pridobitev zelenih površin in peskovnika za igro v OPB
- energetska sanacija telovadnice
- zamenjava oken,

- klimatska naprava za 1., 4. in 5. Razred ter dve igralnici
- kotiček za prosti čas za varstvo vozačev za učence predmetna stopnja (npr. zunanja miza, igrala, utica...)
- nova spodnja vhodna vrata, nova vrata za 2. in 3. razred,
- urediti prostore za individualno delo z učenci (za DSP),

Uresničitev večine zgoraj navedenih ureditev šole je odvisna predvsem od finančne situacije šole in pripravljenosti v vlaganja v šolski prostor MONG in Ministrstva za šolstvo in šport. Vsi zaposleni predvsem pa vodstveni delavci se bomo trudili načrtovano uresničiti v čim večji meri. Vsako leto bomo skrbeli tudi za posodabljanje učil in učnih pripomočkov v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih za ta namen dobimo iz MŠŠ.

Natančneje bodo vlaganja v urejanje in posodobitev šolskega prostora opredeljena za posamezno leto v finančnem načrtu šole.

6. ZAKLJUČEK

V uresničevanje prednostnih nalog so vključeni vsi strokovni delavci šole in ostali zaposleni. Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovori in prevzemanje odgovornosti za opravljeno delo bodo zmeraj podrobneje določeni z akcijskimi načrti v vsakem šolskem letu in spremljani na sestankih strokovnih aktivov in konferencah učiteljskega zbora. Letni načrti in spremljava uresničenega bo vsako leto predstavljena tako zaposlenim, kot staršem (roditeljski sestanki in seje sveta staršev) in seveda članom Sveta šole.

Naloga vsakega posameznika je, da se vsako leto še posebej potruji in razvija na tistih področjih, ki smo jih skupaj postavili kot prednostna. Če se bomo tega zavedali kot posamezniki in kot del velike učeče se organizacije, bomo zadane naloge uspešno opravljali, naši učenci pa nas bodo zapuščali z veliko znanja, z dobro samopodobo in z nasmejanimi obrazi.

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017 - 2021 JE BIL PREDSTAVLJEN NA SVETU ŠOLE.

Branik, 23. 2. 2017

PRESEDNICA SVETA ŠOLE: _____
(Rosana Švara)